سلسله چشتیه مین تزکیه نفس کی اہمیت اور طریقه کار؛ ایک محقیقی جائزه

The Importance and Methodology of Self-Purification in Chishtiya

Order: A Research Review

Naila Siddique¹ Dr. Rizwan Younas²

Abstract:

This research review delves into the significance and methodology of self-purification within the Chishtiya Order, a prominent Sufi tradition in Islam. Central to Chishtiya teachings is the concept of "Tazkiyah," or self-purification, aimed at cleansing the soul and drawing closer to the Divine. Through an analysis of historical texts and contemporary perspectives, this review elucidates the theoretical framework and practical applications of Tazkiyah. Key elements of the methodology include Dhikr (Remembrance of God), Mujahada (Spiritual Struggle), Murāqabah (Spiritual Vigilance), and Suluk (Spiritual Journey). Despite facing challenges in modern times, such as cultural misconceptions and materialistic influences, the practice of self-purification remains relevant for fostering inner peace and moral integrity. Efforts to revive and adapt these practices to contemporary lifestyles are crucial for their continued efficacy and widespread adoption. Ultimately, self-purification in the Chishtiya tradition offers a pathway to spiritual growth and enlightenment, enabling individuals to realize their inherent potential and attain Divine proximity.

Keywords: Chishtiya Order, self-purification, Tazkiyah, spirituality, Islamic Mysticism

انسانی وجود کے ارتقاء، ارتفاع اور بقاء کا دار و مدار جسم اور روح کی ہم آہنگی پر ہے یوں بھی ہر چیز کے دو، رخ ہوتے ہیں ایک ظاہری اور دو سرا باطنی ، خارج کا تعلق انسان کی ظاہری ساخت اور برتاؤ سے ہوتا ہے ، یہ الگ بات ہے کہ باہر کے رویوں کا تعین اندر کے محرکات سے ہوتا ہے اور اندر کے رویوں کا تعین خارجی ماحول کے تحت ہوتا ہے۔ ادیان اور مذاہب کی روسے بھی ظاہر باطن کی اس محرکات سے ہوتا ہے اور اندر کے رویوں کا تعین خارجی ماحول کے تحت ہوتا ہے۔ ادیان اور مذاہب کی روسے بھی ظاہر باطن کی اس تقسیم کو تسلیم کیا جاتا ہے ، ایک شریعت دو سری کا موجے اور مطلاحات کے ذریعے بیان کیا جاتا ہے ، ایک شریعت دو سری کا سوچنے اور طریقت کا تعلق معاملات سے ۔ ایک کا تعلق عمل سے ہے دو سری کا سوچنے اور محسوس کرنے سے بالفاظ دیگر شریعت ، نماز ، روزے ارکان اسلام کی بابندی سے متعلق احکامات پر مشتمل ہے جبکہ طریقت کا تعلق محسوس کرنے سے بالفاظ دیگر شریعت ، نماز ، روزے ارکان اسلام کی بابندی سے متعلق احکامات پر مشتمل ہے جبکہ طریقت کا تعلق

¹. PhD Scholar, Department of Islamic Studies, University of Gujrat, Gujrat

². Lecturer, Department of Islamic Studies, University of Gujrat, Gujrat

باطن کی پاکیزگی اور سوچ اور احساس کے ذریعے داخلی رویوں کی اصلاح کے ساتھ ہے۔ لیکن جس طرح جسم اور روح کو ایک دوسرے سے الگ نہیں کیا جاسکتااسی طرح شریعت اور طریقت بھی ایک دوسرے میں ضم ہیں۔ تصوف کا تعلق اگرچہ دونوں کے ساتھ ہے لیکن اس کازیادہ جھکاؤ طریقت کی طرف ہوتا ہے۔ یعنی اندر کی طرف اس کا جھکاؤزیادہ ہے۔ تصوف کے مشہور چار سلاسل میں سے ایک سلسلہ چشتیہ کے مشہور چار سلاسل میں سلسلہ چشتیہ کے میں سے ایک سلسلہ چشتیہ ہے ، سلسلہ چشتیہ کا برصغیر میں دعوت و تبلیخ میں اہم کر دار ہے ، بلحضوص پاکستان میں سلسلہ چشتیہ کے اہم مر اکر موجود ہیں ،اور مبلغین کی ایک کثیر تعداد موجود ہے ،اس ارٹیل میں تصوف اور تزکیہ نفس میں سلسلہ چشتیہ کا اسلوب ایک تحقیقی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ لفظ '' تصوف '' کے مادہ اشتقاق کے باب میں مختلف اقوال ہیں ، تاہم مندر جہ ذیل مادہ ہائے اشتقاق بیان کیے جاتے ہیں :

1۔الصوف: ''اونی لباس' نصوف کوالصوف کامصدر ماناجائے تواس لحاظ سے اس کے معنی ہوئے وہ لوگ جواونی لباس پہنتے ہیں۔ 2۔الصفو: ''محبت ، خلوص ، دوستی کے معنی ہیں''اس مادہ کے اعتبار سے صوفی سے مرادوہ شخص ہے جس نے دنیاو آخریت کے اجرو جزاسے بے نیاز ہو کر محبوب حقیقی سے بے لوث محبت اور دوستی کارشتہ استوار کر لیا۔

3۔التصوف: '' كيسومونا، پورى كيسوئى سے متوجہ ہوناہے۔''

تصوف كااصطلاحي مفهوم

لفظ تصوف کے اشتقاق کے متعلق ابتد اہمی ان محققین کے در میان جنہوں نے اس موضوع پر کام کیا ہے بہت اختلاف رہا ہے۔ اس اختلاف میں مشرقی اور مغربی دونوی محققین شریک ہیں۔ چنانچہ ذیل کی بحث سے اس امر کا بخو بی انداز اہ ہو سکے گا۔ 3 علامہ لطفی جمعہ اپنی کتاب تاریخ فلاسفتہ الاسلام میں بیان کرتے ہیں:

"کلمہ صوفی تھیوسوفیاسے مشتق ہے جو یو نانی زبان کا لفظ ہے۔اس کے معنی حکمت الهی کے ہیں۔اس اشتقاق کی روسے صوفی سے مراد وہ حکیم ہے جو حکمت الهی کا طالب ہواور ہمیشہ اس کے حصول میں کوشاں رہے۔ علامہ موصوف اپنی رائے کی تائید میں کہتے ہیں کہ جب تک یو نانی کتابوں کا ترجمہ عربی زبان میں نہیں ہوااور فلے کا لفظ اس زبان میں داخل نہیں ہواصوفیائے کرام نے اس علم یعنی تصوف کا اظہار نہیں کی اور نہ خود کو اس علم کے اوصاف سے متصف کیا۔"4

ابوریحان البیرونی (متوفی ۴۴۰ه هه مطابق ۴۸۰ اء) این شهرئه آفاق تصنیف کتاب الهند میں لکھتے ہیں:

3-محمرا قبال، علامه، تاريخ تصوف، مكتبه، تغمير انسانيت، لا مور 1985 ص 3

4- محمد لطفي، تاريخ فلاسفته الاسلام حيدر آباد د كن 1941 ص9

9 -

"تصوف کالفظ اصل میں سین سے تھااور اس کامادہ س۔و۔ف یعنی سوف تھاجو یونانی زبان میں حکمت کے معنی میں آتا ہے۔چونکہ صوفیا میں اشراقی حکما کا انداز پایاجاتا ہے۔اس لئے لوگوں نے اس کو سوفی یعنی حکیم کہنا شروع کر دیا۔ کچھ عرصہ بعد اس لفظ کی صورت بدل کر صوفی ہوگئی "۔ 5

علامہ ابن جوزی کا خیال ہے کہ لفظ صوفی صوفتہ سے نکلاہے۔ یہ خیال اگر کسی حد تک قرین قیاس بھی ہو تواس امر کا کوئی ثبوت قطعی طور پر بہم نہیں پہنچایا جاسکتا کہ صوفی کا لفظ اپنے مروجہ معنی میں صوفتہ ہی سے نکل ہے۔ کیونکہ یہ توایک خاص قبیلے کا نام تھا اور قبیلے تک ہی محدود تھا۔ چنانچہ اس لفظ کا عرب کے حدود سے نکل کر بیرونی ممالک میں اس قدر مقبول اور مشہور ہونا حقیقت سے بعید معلوم ہوتا ہے۔۔

علامہ ابن تیمیہ (متوفی ۲۸ کھ مطابق ۱۳۲۸ء)اپنے رسالہ صوفیاءو فقراء میں مختلف اقوال کورد کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ قول معروف وہ ہے کہ تصوف کی نسبت صوف سے ہے۔۔⁷

ابن خلدون (متوفی ۵۰۷ھ مطابق ۱۳۵۹ء) کا بھی یہی قیاس ہے۔ عربی لغت کی روسے تصوف کے معنی ہیں اس نے لباس صوف پہنا۔ جیسے قمیض کے معنٰی ہیں اس نے قمیض پہنی۔ابتداء میں لوگ صوف یوش کی بناپر صوفی کہنے لگے۔ ⁸

مغربی محققین میں سے جنہوں نے تصوف پر خاص تحقیقات کی ہیں۔ نولڈ یکی (متو فی ۱۹۳۰ء)اور پر وفیسر نکلسن (متو فی ۱۹۳۵ء)کا نام لیا جاسکتا ہے۔ اول الذکر کی رائے میں صاحب تصوف یعنی صوفی صوف سے ماخوذ ہے اور یہ نام ان صوفیاء کو دیا گیا ہے جنہوں نے عیسائی راہبوں کے تتبع سے ترک دنیا کے بعد صوف یعنی پشم کالباس اختیار کیا۔ 9 ان مذکورہ بالا دو تعریفوں کے علاوہ بھی تصوف کی بے شار تعریفیں بیان کی جاتی ہیں۔

ایک لفظ جو تصوف میں بکثرت استعال ہوتا ہے وہ ہے باطنیت (esotericism) کا لفظ اور اس کو ظاہری زندگی لیمنی فظ جو تصوف میں بکثرت استعال ہوتا ہے وہ ہے باطنیت (exotericism) سے اندرونی زندگی کو الگ شاخت دینے کے لیے اختیار کیا جاتا ہے، گو ظاہری زندگی سے یوں تو مراد دنیاوی زندگی کی لی جاسکتی ہے اور عام انسان اس سے وہ زندگی لے سکتا ہے جو مذہبی زندگی (عبادت کے او قات) سے علاوہ ہو لیکن تصوف میں ایک صوفی کی مراد اس ظاہری زندگی سے اس زندگی کی ہوتی ہے جو غیر صوفی بسر کرتے ہیں۔ جنید830) ء تا 910ء (کے مطابق صوفی، خود کے لیے مراہ وااور خدا کے لیے زندہ ہوتا ہے

Prof. Nichilson, My stics in Islam, London, 1914- P, 2

⁵⁻ نعمانی، شبلی، الفزالی، اسلامی پیاشنگ سمپنی لا ہور، 1983ء ص 277

⁶⁻اقبال، محمد، تاریخ تصوف، ص8

⁷⁻ايراني، قاسم غني، تاريخ تصوف اسلام، مطبوعه تهر ان ايران 1322 ه ص 44

⁸⁻ايراني، قاسم غني، تاريخ تصوف اسلام، مطبوعه تهر ان ايران 1322 ه ص 44

تصوف كي اہميت

انسانی وجود کے ارتقاء ارتفاع اور بقاء کا دار و مدار جسم اور روح کی ہم آئگی پر ہے یوں بھی ہر چیز کے دورخ ہوتے ہیں ایک ظاہر کی اور دوسرا باطنی ، خارج کا تعلق انسان کی ظاہر کی ساخت اور برتاؤ سے ہوتا ہے ، یہ الگ بات ہے کہ باہر کے رویوں کا تعین خارجی ماحول کے تحت ہوتا ہے ۔ ادیان اور مذاہب کی رُوسے بھی ظاہر باطن کی کے محرکات سے ہوتا ہے اور اندر کے رویوں کا تعین خارجی ماحول کے تحت ہوتا ہے ۔ ادیان اور مذاہب کی رُوسے بھی ظاہر باطن کی اس تقسیم کو تسلیم کیا جاتا ہے ، ایک شریعت دوسر کی طریقت دوسر کی طریقت ۔ ۔ ۔ ایک کا تعلق عبادات سے ہے اور دوسر کی کا تعلق معاملات سے ۔ ایک کا تعلق عبادات سے ہوتا ہوا دوسر کی کا تعلق معاملات سے ۔ ایک کا تعلق عمل سے ہے دوسر کی کا سوچنے اور محسوس کرنے سے بالفاظ دیگر شریعت ، نماز ، روز ہے ارکان اسلام کی پابندی سے متعلق احکامات پر مشتمل ہے جبکہ طریقت کا تعلق باطن کی پاکیزگی اور سوچ اور احساس کے ذریعے داخلی رویوں کی اصلاح کے ساتھ ہے ۔ لیکن جس طرح جسم اور روح کوایک ساتھ ہے لیکن اس کا زیادہ جھکاؤ طریقت کی طرف ہوتا ہے ۔ یعنی اندر کی طرف اس کا جھکاؤ زیادہ ہے۔ یوں بھی ساتھ ہے لیکن اس کا زیادہ جھکاؤ طریقت کی طرف ہوتا ہے ۔ یعنی اندر کی طرف اس کا جھکاؤ زیادہ ہے۔ یوں بھی ساتھ ہے لیکن اس کا زیادہ عبال کے متبار سے یونانی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی آتھیں بند کر لینا ہیں۔ ۔ یوں بھی لوز میں بید کر لینا ہیں۔ ۔ یوں بھی سے دوسر بے میں ہونا ہونے کی سے تند نہ ہی کے معنی آتھیں بند کر لینا ہیں۔ ۔ یوں بھی سے دوسر بی میں بند کر لینا ہیں۔ ۔ یون کر بین بی سے دوسر بی میں بند کر لینا ہیں۔ ۔ یون کی سے دوسر بی میں بند کر لینا ہیں۔ ۔ یون کی سے دوسر بی میں بند کر بینا ہیں۔ ۔ یون کی سے دوسر بی معنی آتھیں بند کر کر بنا ہیں۔ ۔ یون کے دوسر بی معنی آتھیں بند کر لینا ہیں۔ ۔ یون کر بینا ہو کہ کر بینا ہوں کی سے دوسر بی کر بینا ہوں کو کر بینا ہوں کو کر بینا ہوں کو کر بینا ہوں کر بینا ہوں کے کہ کی سے دوسر بینا ہونے کی کر بینا ہوں کو کر بینا ہوں کر بینا ہوں کو کر بینا ہوں کر بینا ہوں کو کر بینا ہوں کر بیا ہوں کو کر بینا ہوں کے دوسر کے کہ کر بینا ہوں کر بینا ہونا ہوں کر بینا ہوں کر بینا ہوں کر بیا ہوں کر بینا ہونا ہونے کر بینا ہوں کر بینا ہونے ک

یعنی دنیائے محسوسات سے ہٹ کر باطنی حقیقت کی طرف رجوع کرلینا کہا جاسکتا ہے کہ تصوف تزکیہ نفس کے بعداپنی اصل سے واصل ہو جانے کے ذوق کاسفر ہے۔ یعنی پاکیزگی باطن کے عمل سے گزر کر حقیقت مطلق سے ہمکنار ہونے کا۔ یہ ایک طرح سے سائنس بھی ہے اور آدٹ بھی کیونکہ اگر تصوف کوصفائی باطن اور حقیقت مطلق تک رسائی حاصل کرنے کا علم تسلیم کر لیاجائے تو ایک لحاظ سے یہ سائنس کہلائے گا اور اگر اسے منزل مقصود تک پہنچنے کا عملی طریق کارمان لیاجائے تو اس کو ایک فن بھی کہا جاسکتا

ہے۔

تصوف کی اہمیت علاء امت کے ہاں بھی مسلم ہے ، ملا علی فاری ، تصوف کی اہمیت پر فقہ ماکلی کے امام، امام مالک کا قول نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ

(قَالَ الْإِمَامُ مَالِكٌ: مَنْ تَفَقَّهُ ـــــفَقَدْ تَحَقَّقً)

"امام مالک ؓ نے فرمایا جس نے علم فقہ حاصل کیااور علم تصوف حاصل نہ کیاتووہ شخص فاسق ہو گیااور جس نے علم تصوف حاصل کیا

تزكيه نفس

صوفیاً حضرات جتنے مجاہدے،ریاضات اور عبادات کرتے ہیں یاان کااپنے معتقدین کو درس دیتے ہیں،ان کااصل مقصد نفس کا تزکیہ اور تطہیر ہے۔ چنانچیہ سندھ کے سداحیات اور آفاقی شاعر، شاہ عبداللطیف بھٹائی فرماتے ہیں:

اكرپڙه الف جو ٻيا ورق سڀ وسار

10-روبينه ترين، ڈاکٹر، تصوف، ناثر بيکن بکس، ملتان، س ن، ص 9

11-ملاالقارى، على بن سلطان، مر قاة المفاتيح شرح مشكاة المصانيح، دارالفكر، بيروت، 1422 هـ،، ج1ص 335

اندرتون اجارپنا پڙهندين ڪيترا12

ترجمہ: ''اے دوست! چاہے ایک حرف''الف'' ہی پڑھ لو، لیکن اپنے اندر کو پاک و صاف کرلو۔ اگراندر کا تزکیہ و تطہیر نہیں کرتے توزیادہ پڑھنے اور ورق گردانی کرنے کا کوئی فائدہ نہیں''۔

اب ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن وست اس بارے میں کیا کہتے ہیں؟!۔

قرآن مجيداور تزكيه نفس

الله تعالی نے قرآن مجید میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کی ایک دعا نقل کی ہے:

"رَبَّنَا وَابْعَتْ فِيْهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَشْلُوا عَلَيْهِمْ أَيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ "- 13

"اے ہمارے پر وردگار! میری اولاد میں ان میں سے ہی ایک رسول بھیج، جو انہیں تیری آیات پڑھ کرسنائے اور اُنہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دے اور ان کے اندر کا تزکید کرے۔"

حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دعاسے ظاہر ہے کے کسی نبی کی بعثت، تلاوتِ آیات اور تعلیم کتاب و حکمت کا اصل مقصد لوگوں کے اندر کاتز کیہ ہے۔ نبی کریم اکی بعثت کے مقاصد بتاتے ہوئے اللہ تعالی نے فرمایا:

> (بُمُو الَّذِىْ بَعَثَ فِىْ الْأُمِّتِيْنَ رَسُوْلاً مِنْهُمْ يَتْلُوْا عَلَىْ ْسِمْ أَ يَاتِم وَيُؤكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَغَىْ ضَلَالٍ مُّيِبْنِ''۔14)

"الله تعالی ہے جس نے ناخواندہ لوگوں میں ان میں سے ایک رسول بھیجا، جو اُنہیں خدائی آیات پڑھ کر سناتا ہے اور ان کا تزکیہ کرتا ہے اور اُنہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے ،اگرچہ وہ اس سے پہلے کھلی ہوئی گمر اہی میں پڑے ہوئے تھے۔"

' اس آیت سے ظاہر ہے کے نبی کریم الی بعثت کا مقصد میہ تھا کہ لوگوں کوخدائی آیات سنائیں ،ان کا تزکیہ کریں اور انہیں کتاب و حکمت کی تعلیم دیں۔ لیکن غور کیا جائے تو واضح ہوگا کہ نبی پاک اکی بعثت کا اصل مقصد تزکیہ ہی تھا، کیونکہ تلاوتِ آیات و تعلیم کتاب و حکمت کا اصل مقصد تو تعلیم و تعلیم و تعلم ، درس و تدریس سب حکمت کا اصل مقصد تو تزکیہ ہی ہے ، کیونکہ اگر تعلیم سے تزکیہ کلب و تطہیر نفس حاصل نہ ہو تو تعلیم و تعلم ، درس و تدریس سب فضول ہے ، جیسا کے ہوٹائی صاحب ؓ کے مذکورہ شعر سے واضح ہوتا ہے۔ ایک اور مقام پر ارشادِ باری ہے:

(قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكُّهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَشْهَا ''ــ15)

ترجمہ: '' بے شک وہ شخص کا میاب ہو گیا جس نے اپنے نفس کو پاک کیااور وہ ناکام ونامراد ہو گیا جس نے اپنے نفس کو مٹی آلود کر دیا''۔

12-شاه جور سالو: سريمن كليان، ص: 90_

13-البقرة 2:29ـ

14-الجمعة 2:62_

15-الشمس 9،10:91-

« تصوف »جن رذا کل اخلاق سے اپنے اندر کو پاک کرنے کی تعلیم دیتا ہے ،وہ یہ ہیں:

بدنیتی، ناشکری، جھوٹ، وعدہ خلافی، خیانت، بددیا نتی، غیبت و چغلی، بہتان، بدگو کی وبد گمانی، خوشامد و چاپلوسی، بخل و حرص، ظلم، فخر، ریاونموداور حرام خوری، وغیر ہ۔اور جن چیز ول سےاینے اندر کوسنوار نے کی تعلیم دیتا ہے، وہ یہ ہیں:

اخلاصِ نیت، ورع و تقویٰ، دیانت وامانت، عفت و عصمت، رحم و کرم، عدل وانصاف، عفو و در گرر، حلم و برد باری، تواضع و خاکساری، سخاوت وایثار، خوش کلامی وخود داری، استقامت واستغناء و غیر ه - (جیسا که ابوالقاسم قشیر گ گ کتاب ''رساله قشیریه" اور علی ججویری گی کتاب ''کشف المحجوب''اور ابو نصر گی کتاب 'کتاب اللمع''اور شاه عبداللطیف بھٹائی گی کتاب ''شاه جورسالو'' سے ظاہر ہے)۔ اس میں کوئی شک نہیں که قرآن وسنت کا بیشتر حصه ان بی رذا کل اخلاق سے بچنے اور فضا کل اخلاق سے اپنے آپ کو مزین کرنے کی تعلیم دیتا ہے ۔ فضا کل اخلاق اور رذا کل اخلاق پر سید سلیمان ندوی ؓ نے ''سیر ت النبی ''کی چھٹی جلد لکھی ہے ، جو 4 مزین کرنے کی تعلیم دیتا ہے ۔ فضا کل اخلاق اور رذا کل اخلاق پر سید سلیمان ندوی ؓ نے ''سیر ت النبی ''کی چھٹی جلد لکھی ہے ، جو 4 مخلوب نے سیکٹروں آیات واحادیث ذکر کی ہیں ۔

ا گرصر ف ار کانِ اربعہ (چاراہم عبادات: نماز، روزہ، زکوۃ، اور حج) پر غور کیا جائے تو معلوم ہو گا کہ قرآن وسنت نے ان کا مقصد ہی تزکیه ُنفس و تطہیر قلب بتایا ہے۔ نماز کے بارے میں قرآن مجید فرمانا ہے:

(إِنَّ الصَّلْوةَ تَنْهٰي عَنِ الْفَحْشَآئِ وَالْمُنْكَرِ ''۔16)

ترجمہ: " بے شک نماز بے حیائی اور برے اعمال سے رو کتی ہے "۔

اورآپانے فرمایا:

(من لم تنهم صلوته عن الفحشاء و المنكر فلا صلوة له "-17)

ترجمہ: " جس کی نماز اُسے بے حیائی اور برے عمل سے نہ روکے، اس کی نماز' نماز ہی نہیں " ۔ روزہ کے بارے میں اللہ تعالی کاار شادہے:

(لَعَلَّكُمْ تَتَقُوْنَ "۔18)

ترجمه: "(تم پرروزے اس لیے فرض کیے گئے) تاکہ تم پر ہیز گار بن جاؤ"۔

آپانے فرمایا:

''من لم يدَعْ قولَ الزور والعمل به فليس لله حاجة بأن يدَعَ طعامَهُ وشرابَهُ ''۔19

16-العنكبوت 45:29_

17-مودودي، سيدابوالا على، تفهيم القرآن، لاجور،اداره ترجمان القرآن، طبع: 44، 2007ء، ح: 3، ص: 707_

183:2:183 - البقرة 183:2

19-ابوعييني : جامع تريذي، دارالسلام للنشر والتوزيع، الرياض، طبع اول: 1999ء، حديث: 707-

ترجمہ: '' جس نے برے قول اور برے عمل کونہ چھوڑا،اُس کے بھوکے پیاسے رہنے کی خدا کو کوئی ضرورت نہیں''۔

ز کوۃ کے بارے یہ اللہ تعالی فرماتے ہیں:

(خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيْهِمْ بِهَا "-20)

ترجمہ: ''ان کے اموال سے صدقہ وصول کر جس کے ذریعے ان کے اندر کی تطہیراور تزکیہ کر۔ ''

آپانے زکوۃ وصد قات کامقصد بتاتے ہوئے فرمایا:

(واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم، حملهم على أن سفكوا دمائهم واستحلوا محارمهم "-21)

ترجمہ: ''(زکوۃ وصد قات دیا کرو)اور نفس کی کنجوسی و بخل سے اپنے آپ کو بچائو، کیونکہ بخل و کنجوسی (نفس کاایبار ذیل خلق ہے جس) نے تم سے پہلوں کو ہلاک کر ڈالا، جس کے سبب انہوں نے خونریزیاں کیس اور حرام چیزوں کو حلال گردانا''۔

اس سے صاف ظاہر ہے زکوۃ ، صدقات وانفاق فی سبیل اللہ کا اصل مقصد انسان کے اندر کا تزکیہ ہے۔ حج کے بارے میں اللہ تعالیٰ کاارشادہے:

(فَمَنْ فَرَضَ فِيْهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوْقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ" ـ 22)

ترجمہ: "جو شخص فج کے مہینوں میں فج کی نیت کرے، اُسے چاہیے کہ (عور توں سے) چھیڑ چھاڑنہ کرے، نا

فرمانی اور لڑائی جھگڑانہ کرے ''۔

وَ تَرَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوٰي "-23)

ترجمه: "سفر كاسامان اينے ساتھ لے كر نكلو، كيونكه بہترين توشه تقوىل ہے"۔

آپ طُرُّهُ اللَّهُ عَلَيْمٌ فَعُرِما يا: (من حج لله فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه "-24)

ترجمہ: '' جس نے خدا کی رضا کے لیے حج کیااور اس میں اپنے آپ کو گناہ اور نافر مانی سے بچایا، وہ گناہوں سے ایسے پاک صاف ہو کر لوٹا جیسے گویااس کی ماں نے آج اُسے جنم دیا ہے''۔

ان آیات واحادیث سے صاف ظاہر ہوا کہ ار کانِ اربعہ کااصل مقصد تز کیہ و تطہیرِ قلب ہی ہے، جس کاصوفیاُ در س دیتے ہیں۔

20-التوبه 9:103_

21-مشكوة المصابيح، جلداول، ص: 164_

22-البقرة 197:22_

23-البقرة 2:197_

24- صحيح بخارى، كتاب الحج، حديث: 1521_

صحیح مسلم، کتاب الحج، حدیث: 3291۔

برصغیر پاک وہند میں سلسلہ چشتیہ حضرت خواجہ معین الدین چشتی کے ذریعے رائج ہوااور مختلف علاقوں میں پھیل گیا۔ بے شار لوگ آپ کی شخصیت اور تبلیغ سے متاثر ہو کر شرف بہ اسلام ہوئے اور کئی مسلمان راہ راست پر آئے۔ اگرچہ آپ کی آ مدسے قبل کچھ چشتی بزرگ برصغیر میں تشریف لاچکے سے لیکن حقیقت میں یہ سلسلہ برصغیر میں حضرت خواجہ کے ذریعہ ہی جاری ہوا اور اس کو فروغ حاصل ہوا۔ چشتی بزرگوں کی تبلیغ اور تعلیم کی وجہ سے لوگ مسلمان ہونے گئے اور ان کی رشد و ہدایت سے کفر کا اندھیرا دور ہونے لگا۔ گر اہیاں ختم ہونے لگیں اونچ شخ اور تعلیم کی وجہ سے لوگ مسلمان ہونے گئے اور ان کی رشد و ہدایت سے کفر کا اندھیرا دور ہونے لگا۔ گر اہیاں ختم ہونے لگیں اونچ شخ اور ذات بات کی تفریق اور تمیز سے انسانوں کو نجات ملئے لگی۔ انسان اپنے شرف اور شان احترام انسانیت سے روشاس ہوا۔ ہندوستان اسلام کے نور سے منور ہوا اور ایک تاریک دور کا خاتمہ ہوا ور اس محاشر سے پر شخشی بررگوں کی محنت سے لوگوں کو خود شاسی اور خداشاسی کا عرفان حاصل ہوا اور ایک تاریک دور کا خاتمہ ہوا ور اس مقصد کے لیے کاری ضرب لگی جس کی بنیاد انسانیت سوز روایات، حیاسوزی، انسانی قربانی اور طبقاتی تقسیم پر رکھی ہوئی تھی۔ اس مقصد کے لیے کاری ضرب لگی جس کی بنیاد انسانیت سوز روایات، حیاسوزی، انسانی قربانی اور طبقاتی تقسیم پر رکھی ہوئی تھی۔ اس مقصد کے لیے نظام پر تبمرہ فرم اتے ہیں :

''خانقاہی نظام اس اعتبار سے ایک عالمگیر جمالیاتی ، انقلابی تحریک ہے کہ اس کا مقصد تزکیہ نفس و تصفیہ قلب کے ذریعے افراد نسل انسانی کی کا پاپلٹ دینا ہے۔'' 25

جبکہ عبدالغفور غوری کے نزدیک:

"ا گرصوفیه باطنی اصلاح و تربیت، تزکیه نفس اور عبادات پر توجه نه دلاتے تواسلام محض ایک سیاسی پروگرام بن جانا۔"26

بر صغیر پاک وہند میں سلسلہ چشتیہ کو قبول کیا۔ دراصل سلسلہ چشتیہ میں کئیالیی خصوصیات تھیں جن کے لیے بر صغیر کے حالات خاص طور پر ساز گار تھے۔ان میں سے چند خصوصیات کاذ کر مندر جہ ذیل ہے :

اخلاقی اقدار:

مشائخ چشت کے اصلاحی پروگرام کا مرکزی نقطہ محور تعلیم اخلاقی تھا۔ وہ اس کو کار نبوی سیجھتے تھے اور دن رات اسی کوشش میں رہتے تھے کہ انسان کے اخلاق ذمیمہ کودور کر کے اس کی شخصیت کو جلادی جائے۔

پر وفیسر خلیق احمد نظامی، حضرت نظام الدین اولیاء کی خانقاه کاتذ کره کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

کہ ان کی خانقاہ میں انسانی دلوں نے اس طرح راحت و سکون حاصل کیا جیسے کوئی تھکا ہارا تمازت آفتاب سے خستہ جان اور ٹھنڈے سابید دار در خت کے بنچے بیٹھ کر فرحت واطمینان کاسانس لیتا ہے۔ان کا مقصد عوام کے ذریعے کوئی سیاسی انقلاب لانانہ تھا بلکہ انسانی

25-نصيراحمه ناصر، ڈاکٹر: اسلامی ثقافت،لاہور، فیروز سنز،ص: 635

26-غوري، عبدالغفور: اسلام کی زنده تحریک چشت، کراچی، مطیع بار گاه، ص: 51

ہمدردی کی بنیاد پر بندگان خدا کی خدمت اور ان میں اخلاقی وروحانی انقلاب پیدا کر کے اسلام کی اساسی اقدار کی حفاظت مقصود تھی۔ 27

سلسلہ چشتیہ کی بڑی خصوصیت اور امتیازی شان ہے ہے کہ سب سے پہلے اسلامی تعلیم کی تنظیم و تبلیغ کی بنیاد ہندوستان میں اس کے ذریعہ ہوئی کہ اس زمانہ میں قرآنی علوم کی پوری قوت کے ساتھ چھان بین کی جاچکی تھی۔ حدیثوں کی تنقیح ہو چکی تھی۔ فقہ کے اصول ضبط کر لیے گئے تھے اور دماغی ورزشوں کے لیے عقلی واد بی علوم کے دروازے کھل چکے تھے۔ للذا ہندوستان میں چشتیوں نے سارازور عمل واخلاص پر صرف کیا۔ یہی ان کی تعلیم کالب لباب ہے اور یہی ان کی بالغ نظری کا ثبوت ہے جس کی وجہ سے ولایت ہندگی روحانی تربیتان کے سپر دہوئی۔ 28

نسبت عشق:

سلسلہ چشتیہ کیا یک خصوصیت 'دنسبت عشق''کا فروغ ہے جس کو وہ ذکر مفرد کی کثرت اور تصور ذات کے انہاک سے حاصل کرتے ہیں۔

حضرت خواجہ نظام الدین کے دور مبارک میں مکارم اخلاق اور نسبت عشق کی تجلیات نے تاریک دلوں میں اجالا کیا۔ماضی قریب میں حضرت حاجی امداد اللہ مہاجر کمی اور چمن چشت کے دیگر بزرگوں نے جمال احسان کو سلف صالحین کے انداز میں پیش کیااور امانت عشق کوسینہ بہ سینہ منتقل فرماتے رہے۔ آج بھی ان بزرگوں کے جانشین اور خلفا اپنے اسلاف کے مانند نفوس کی اصلاح تزکیہ میں ہمہ تن مصروف ہیں۔

پروفيسر لطيف الله لکھتے ہيں:

''سلسلہ چشتیہ کااختصاص''نسبت عشق''کافروغ ہے جس کووہ ذکر مفرد کی کثرت اور تصور ذات کے انہاک سے حاصل کرتے ہیں۔''29

سید نورالحسن خان اسی بات کودوسر بانداز میں بیان کرتے ہیں:

'' بزرگان چشتیہ میں خاص نسبت علوی کا ظہور ہے اور فیض عینیت کہ علی منی وانامنہ اس سے عبارت ہے اور اس طریقے میں بہت ہے اور فنا فی الشیخ کا یہی منشاہے اور آپ کی نسبت عیسوی تھی تو اس نفخت فیہ من روحی کی مناسبت ہے کہ چشتیہ کادر دبے ساع آرام پذیر نہیں ہوتا۔''30

سلسله چشتیہ کے اسی وصف کاذ کر کرتے ہوئے کپتان واحد بخش سیال رقمطر از ہیں۔

227-تاريخ مشائخ چشت،ج:اوّل،ص:227

28-سيرت خواجه معين الدين چشتى، ص: 48_47

29- تصوف اور سريت، ص: 215

30-نورالحن خان،سيد،نواب: مجموعه رسائل،مطبوعه كان يور، 1913ء،ص: 13

" : ویسے تو برصغیر میں دیگر سلاسل مثلاً سلسلہ عالیہ قادریہ، سہر وردیہ، نقشبدیہ کے بزرگان دین نے بھی کافی لوگوں کی ہدایت واصلاح میں حصہ لیالیکن دراصل یہ ملک چشتیوں کاور ثہ ہے اور سلسلہ عالیہ چشتیہ کو برصغیر میں جو عدیم المثال کامیابی حاصل ہوئی ہے وہ اس کا حصہ ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ نسبت چشتیہ یعنی شدید نسبت عشقیہ فطرت انسانی کے عین مطابق ہے۔ "31

ترك دنيا:

سلسلہ چشتیہ کی ایک بڑی خصوصیت ہیہ ہے کہ وہ دنیاسے دور رہتے ہیں تاکہ دل یاد خداسے غافل نہ ہو جائے۔ اس لیے شخ اپنے خلیفہ کی پیمیل تعلیم کے بعد جوسب سے اہم کام کر تاوہ اپنے خلیفہ کے دل کو مادی آلا کشوں سے پاک وصاف کر تا تاکہ تو کل واستغنا کی دولت سے وہ ایسامالا مال ہو جائے کہ مادی دنیا کی کوئی کو شش ان کو اپنی طرف نہ تھینچ سکے۔

حضرت خواجه عثمانی ہارونی فرماتے ہیں کہ:

''مر دوہ ہے جود نیا کی طرف نگاہ نہ کرے نہ قریب بھٹے جو کچھ ملے اسے اللہ کی راہ میں خرچ کردے اور کچھ ذخیر ہنہ کرے۔''32 حضرت بابافریدالدین گنج شکر دنیا کے متعلق فرماتے ہیں :

'' فقراء کے لیے دنیا کی محبت زہر قاتل ہے۔ جس قدر دولت اوراس کے پرستاروں سے پر ہیز کیا جائے گااسی قدر اللہ تعالی کا قرب حاصل ہوگا۔ جس قدر دنیا بنانے کی ذرہ بھر محبت نہ ہو۔''33 حضرت خواجہ نصیر الدین چراغ دہلوی فرماتے ہیں:

''تمام بدیاں ایک مکان میں جمع کر کے اس کی چابی دنیاوی محبت کو بنایا ہے اور تمام نیکیاں ایک مکان میں اکٹھی کرکے اس کی چابی دنیاوی ترک کو بنایا ہے۔

مزید فرمایا! راہ سلوک میں درویش وہی کہلا سکتاہے جس کے دل میں بار حق کے سوااور کوئی خیال نہ آئےاور نہ کسی دوسری چیز میں مشغول ہواور نہ ہی اہل دنیا سے ملاپ رکھے۔"34

حضرت خواجہ نظام الدین اولیاء کے فرمان پرا گرغور کریں تو ترک دنیا کی حقیقت واضح ہو جاتی ہے۔ آپ نے فرمایا:

''جو کبھی بھی کفاف یاخر ج لازمی سے زیادہ ہو، وہ صورت اور معلیٰ میں دنیا ہے۔اطاعت خدااخلاص کے ساتھ صورت اور معلیٰ میں دنیا نہیں ہے۔ریاکاری کی عبادت جس سے فائدہ کی امید ہو، وہ صورت میں دنیا نہیں معلوم ہوتی لیکن معلی اصل میں دنیا ہے۔ آخر

31-سيال، واحد بخش، كيتان: مقام مُنْح شكر، اشاعت دوم، لا بهور، الفيصل ناشر ان، 2000 ء ، ص: 24

³²⁻انيس الارواح، ص: 31

³³⁻راحت القلوب، ص:67

³⁴⁻مفتاح العاشقين، ص: 35

میں وہ سب کام جوایک شخص اپنی بیوی اور گھر والوں کی روزی فراہم کرنے کے لیے کرتا ہے ، تاکہ ان کاحق ادا کرے۔ یہ صورت میں دنیا معلوم ہوتی ہے لیکن معلی میں دنیا نہیں ہے۔ "35

حضرت نظام الدین اولیاء نے ترک دنیا کی وضاحت کرتے ہوئے مزید فرمایا:

''ترک د نیاسے مرادیہ نہیں کہ انسان اپنے آپ کو نگار کھے اور لنگوٹا باندھ کر بیٹھ جائے بلکہ ترک د نیااس بات کا نام ہے کہ لباس بھی پہنے اور کھائے بھی، لیکن جو کچھ اسے ملے اس کی طرف راغب نہ ہواور نہ اس سے دل لگائے۔''36

طیارت نفس:

اس طریقہ میں طہارت نفس پر خاص زور دیا جاتا ہے۔ ملفو ظات میں بھی جگہ جگہ طہارت نفس پر زور دیا گیا ہے اور مذموم عادات کو چھوڑنے کی تلقین کی گئی ہے اور خانقا ہوں میں سالک کو بتایا جاتا ہے کہ تخریبی و تنقیدی کاموں میں الجھنے سے تعمیری و عملی صلاحیتیں فناہو جاتی ہیں۔ لہذا سالک کو چاہی کہ وہ حسد، تکبر، حبِ جاہ، غرور، وغیرہ سے دل کو صاف رکھے۔ حضرت خواجہ معین الدین چشتی کے ملفو ظات میں ہے کہ ذوالنون مصری سے صوفی اور عارف کے بارے میں سوال کیا گیا تو آپ نے فرمایا:

''صوفی اور عارف وہ ہیں جن کے دل کدورت بشریت سے آزاد ہوں۔ دنیااور حب دنیا سے صاف ہوں۔ جب ان میں بیاوصاف پائے جائیں گے تووہ اعلیٰ در جہ پائیں گے تمام مخلو قات سے ہر گزیدہ کہلائیں گے۔وہ غیر دوست سے دور بھاگیں گے پھروہ مالک ہو جائیں گے نہ کہ مملوک۔"37

حضرت بابافريدالدين ﷺ شكر فرماتے ہيں:

''اس راہ (راہ سلوک)کا اصول دل کی صلاحیت ہے اور یہ صلاحیت اس وقت حاصل ہوتی ہے جب باطن تمام مذمات د نیاوی لیعنی غل وعشق، حسد و تکبر اور حرص و بخل سے پاک کرے اور دل کوان سے صاف کرے جو کام کی بات ہے اور درولی کی کاجو ہر بھی اس مقام پر ظاہر ہوتا ہے۔"38

تزكيه نفس ميں سلسله چشتيه كااسلوب

سلسلہ چشتہ میں تزکیہ کے لیے کوئی معین نصاب نہیں ہے بلکہ چشتی صوفیاءا نفرادی طریق علاج سے اصلاح و تربیت کاکام انجام دیتے ہیں۔ مشاکئے چشتہ نقل کرتے ہیں کہ حضرت علیؓ رسول اللہ طائے اُلِیّا کے پاس آئے اور کہا

35-محمد حبيب، پروفيسر: حضرت نظام الدين اولياء حيات وتعليمات، لا هور، بك هوم، 2006 م من 90:90

36-فوائد الفواد ، ج: 1 ، ص: 9

37-دليل العارفين، ص: 47

38-راحت القلوب، ص:66

يا رسول الله دُلنى على اقرب الطريق الى االله افضلها عند االله و اسهلها العباده فقال رسول الله على كرم الله وجبه كيف اذكريا رسول االله على كرم الله وجبه كيف اذكريا رسول االله ثلاث فقال رسول الله ها غمض عينيك واسمع منى ثلاث مرات فالنبى ها قال لا اله الا االله ثلاث مراتٍ وعلى يسمع ثم قال على كرم االله وجهه لا اله الا االله ثلاث مرات والنبى اله يسمع ثم لقن على كرم االله وجهه الحسن البصرى وهكذا حتى وصل البناء -39

"یارسول الله! مجھے وہ راستہ بتا ہے جواللہ کی طرف لے جان والے سب راستوں سے زیادہ قریب ہواور اللہ کے پاس وہ افضل بھی ہو اور اس کے بندوں کے لیے سب سے زیادہ آسان بھی ہو۔ رسول اللہ طرفی ایکہ خلوت میں برابر ذکر کرتے رہو۔ حضرت علی نے بو چھا کہ میں ذکر کس طرح کرو؟ رسول اللہ طرفی ایکہ نے فرما یا کہ اپنی آئکھوں کو بند کر اور مجھ سے تین بارسن لے۔ حضور نے تین بارلا الد الا الله فرما یا اور حضرت علی سنتے کہ اپنی آئکھوں کو بند کر اور مجھ سے تین بارسن لے۔ حضور نے تین بارلا الد الا الله فرما یا اور حضرت علی سنتے رہے۔ پھر حضرت علی نے یہ طریقہ حسن بھری کو تعلیم کیا، اس طرح یہ ہم تک پہنچا ہے۔ "

حضرت شاہ ولی اللہ فرماتے ہیں کہ بیہ حدیث صرف مشائخ چشتیہ سے مروی ہے۔ محد ثین کے ہاں بیہ نہایت غریب ہے اور بشدت منقطع ۔ اس لیے کہ حسن بھری کی حضرت علی سے ملا قات تاریخی اعتبار سے ثابت نہیں اور الفاظ کی رکاکت کی وجہ سے بھی اس حدیث کا قبول کر نامشکل ہے۔ لیکن اولیاء چشت سے حسن ظن اس امر کا متقضی ہے کہ ہم اس حدیث کو انقطاع کے شہر پر پایہ اعتبار سے ساقط نہ سمجھیں۔ کیونکہ امام ابو حنیفہ اور امام مالک کے نزدیک بیہ حدیث مرسل بھی بشرط عد الت روات ججت ہو سکتی ہے۔ 40

سلسلہ چشتیہ میں جب شخ اپنے مرید کو تلقین کرنے کاارادہ کرتاہے تواس کوایک روزہ رکھنے کا حکم کرتاہے اور وہ دن اگر جمعرات کاہو تو بہتر ہے پھر اس سے کہتا ہے کہ دس مرتبہ استغفار اور دس مرتبہ درود پڑھے۔ پھر وہ اس آیت کریمہ کی تلاوت کرتا ہے۔ (فاذکرواالله قیاماً و قعوداً و علی جنوبکم)اور نصیحت کرتاہے کہ مریداس امرکی کوشش کرے کہ اس آیت کی تاکید پر ہمیشہ عمل پیرا ہواور کوئی وقت بغیر ذکر نہ گزارے۔۔۔

ذكرجر:

سلسلہ چشتیہ میں اخفاء بہت زیادہ ہے ذکر جہر یعنی آواز سے ذکر کر ناان کے ہاں صرف تہجد کے وقت مروح ہے کیونکہ وہ نہیں چاہتے کہ اذکار واشغال لوگوں کوسنانے اور دکھانے کو کریں اور تہجد کے وقت بھی ان کے ہاں ہدایت ہے کہ

39-الانتباه في سلاسل اولياءالله، ص: 90-91

40-شاه ولي الله: القول الجميل مع شرح شفاءالعليل، كرا چي، مدينه پباشنگ تمپني، س-ن، ص: 68

الی حالت میں ذکر جہر کیاجائے کہ قریب میں لوگ سوتے نہ ہوں اور ان کے ذکر سے کسی کی نیند خراب نہ ہو۔ تہجد کے وقت پہلے بار ہ رکعت دو، دور کعت کی نیت سے نوافل تہجد پڑھے جائیں اور ہر رکعت میں بعد سور ۃ فاتحہ کے تین، تین مرتبہ سورۃ اخلاص پڑھی جائے اور نماز سے فارغ ہو کریہ دعایڑھے:

ٱللُّهُمَّ طَهَّرْ قَلْبَيْ عَنْ غَيْرِكَ وَتَوَّرْ قَلْبَيْ ِ نُوْرِ مَعْرِفَتِكَ أَبْداً يَا الله ياالله يااللهـ

''اےاللّٰد پاک کرمیرے دل کواپنے غیر سے اور روشن کرمیرے دل کواپنی پہچپان کے نورسے ، ہمیشہ اے اللّٰہ ،اے اللّٰہ ،اے اللّٰہ ،

اوراس کے بعد توبہ واستغفار پڑھے اور وہ بیہ ہے:

أَسْتَغْفِرُ االلهَ الَّذِي لَاإِلٰہَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ القَّيُّومُ وَ اتَّوْبُ اِلَيْہِ۔

'' بخشش چاہتا ہوں میں اللہ سے وہ اللہ کہ نہیں ہے کوئی معبود مگر وہی جیتا جاگتااور سب کا تھامنے والااور توبہ کرکے اس کی طرف آتاہوں۔''

اس کے بعد تین مرتبہ درود شریف پڑھے۔-41

شیوخ چشت ذکر کابیہ طریقہ بتلاتے ہیں۔طالب مکان خلوت میں دوزانو یامر بع قبلہ روہو کر (وضواس میں شرط نہیں، باوضوہو تو بہتر ہے) پیٹ کوسیدھار کھے اور آئکھیں بند کرے اور دونوں ہاتھ دونوں زانوؤں پررکھے۔

مر بع بیٹھنے کی صورت میں داہنے پاؤں کے انگوٹھے اور اس سے لگی ہوئی انگل سے بائیں پاؤں کی رگ 'صیاس''کو جو گھنے کے خم میں واقع ہے۔ مضبوط کپڑلے ،اس کا فائدہ میہ ہے کہ اس سے حرارت قلب زائد ہوتی ہے اور یہ وساوس و ہَوا جس کے دفع کرنے کا باعث ہوتی ہے اور جو جناس کا محل و مقر سمجھی جاتی ہے ،اس کو گھلادی ہے۔ اس ہیئت میں بیٹھ کر ذکر شر وع کرے۔ 42

شرائطذكر:

ذكر ميں سات شرائط كى رعايت ضرورى ہے اور بيہ شرائط ايك شعر ميں جمع كرديے گئے ہيں:

برزخ وذات وصفات ومد وشد وتحت وفوق

مى نمايد طالبان راكل نفس ذوق وشوق

برزخ سے مراد واسطہ صورت شخ ہے اور ذات سے ذات وجود مطلق حق سبحانہ و تعالی ہے۔ یعنی نفی خطرات کے لیے صورت شخ کو مجلی حق تصور کر مجلی حق تصور کر کے اور مراد صفات سے سات اسمات صفات ہیں۔ یعنی ذات مطلق کو حیات و علم وارادہ و قدرت و سمع وبصر و کلام کے ساتھ تصور کرے اور مراد مدیکلمہ لاہے (جب ذکر نفی واثبات کیاجار ہاہو) یا تھ یدالف اللہ ہے۔ (جب ذکر سے پایہ چشتیہ

41-خلاصه تعليم وتصوف،ص: 39

42-القول الجميل مع شرح شفاءالعليل، ص: 70

ہو)اور شدسے مراد تشدید کلمہ الااللہ ہے یا تشدید و تغلیظ اللہ اور تحت سے مراد ذکر اسم ذات کی صورت میں بیہ ہے کہ اللہ کے ہمزہ کوزیر ناف سے قوت کے ساتھ شروع کرے اور فوق سے اشارہ بیہ ہے کہ ذکر اسم ذات کو دماغ میں تمام کیا جائے یا پھر ذکر نفی و اثبات کی صورت میں فوق سے داہنے طرف کامونڈ ھامراد ہے۔ 43

ذكر نفى واثبات چار ضربي:

ذکر نفی واثبات چار ضربی ان شرائط کو ملحوظ رکھ کراس طرح کیا جاتا ہے۔ نماز کی نشست یام بع بیٹھ کراجتماع عزیمت کے ساتھ کلمہ لا مدکے ساتھ ناف سے نکالیں اور اس کو تھنچ کر داہنے مونڈ ھے تک لے جائے اور لفظ الا کوام الدماغ (دماغ کی جھلی) سے نکالیں اور ارادہ کرکے غیر اللہ کو میں نے دل سے نکال دیا اور پس پشت چینک دیا، پھر تازہ دم لے کر الا اللہ کی شدت (شد) و قوت سے قلب پر ضرب لگائے تاکہ بت باطن بالکل ٹوٹ جائے اور اثبات کے وقت مطلوب کو اپنے ساتھ ہی جانیں، بلکہ سمجھیں کہ اس کو پالیا بلکہ یہ تقین کرلیں کہ اثبات وہی کر رہا ہے اور خود در میان سے نکل جائیں۔ لائے نفی سے مبتدی توغیر اللہ کی معبودیت کا ارادہ کر تا ہے اور موسط نفی مقصودیت کا اور منتہی نفی وجود کا۔ اس ذکر میں شرطاعظم جمع ہمت اور فہم معنی ہے تاکہ ذکر اس و عید میں نہ آ جائے۔

چشتہ صوفی روایت میں تزکیہ نفس کو مرکزی مقام حاصل ہے۔ تزکیہ کا یہ عمل جسے تزکیہ یا تزکیہ النفس کہا جاتا ہے، روحانی ترقی اور قرب اللی کے لیے ضروری سمجھا جاتا ہے۔ چشتہ سلسلہ مختلف روحانی طریقوں کے ذریعے تزکیہ النفس پر زور دیتا ہے۔ غرض کہ صوفیاء کی اخلاقی تربیت میں تصوف اور تذکیہ نفس کی تمام گھتیاں سلجھ جاتی ہیں اور فرد کی مکمل تربیت ہوجاتی ہے معاشرے کو ایسے ہو نہار افراد کی ضرورت ہوتی ہے جو پختہ ذہیں، جہد مسلسل، محنت پر کمر بستہ اور اللہ تعالی پر مکمل بھروسہ کرتے ہیں اور صرف اسی کے آگے جھکنے کو نجات کاذریعہ سمجھتے ہیں یہی صوفیاء کی روحانی اور اخلاقی تربیت ہے جو ہر زمانے میں پہندیدہ خصلت کے ساتھ قائم ہے۔

43- مدارج السلوك، ص: 148