پاکستانی معاشره میں اسلامی تهذیب و تدن کا احیاء: سیرت طیبه کی روشنی میں تجزیاتی مطالعه

(Revival of Islamic Civilization in Pakistani Society: An Analytical Study in the Light of Sira-e-Taiba)

Hafiz Jawad Haseeb ¹

Dr. Syed Muhammad Shahid Tirmizi ²

Dr. Hafiz Jamshed Akhter ³

Abstract:

Islamic civilization is one of the universal civilizations which has its own distinguished principles and strong foundations, laid upon the goodness and prosperity. For Centuries the Muslim-Ummah has been ruling all over the Known world due to its academic excellence, statesmanship, economic aspects and military power. After 17th century, the Muslim Ummah gradually started moving towards its decline. On the other side the western civilization captured the horizon of the world to the western civilization of the 19th century when the Muslim around the world went influence under the western civilization the values and tradition of Islamic civilization were considered as hackneyed both mentally and practically in Turkey, due to the impact of Ataturk and in the sub-continent due to the influence of English imperialism, the Muslims started to imitate western civilization in the dress, food dialect values and was of living etc. western values and tradition became benchmark of decency and courtesy, in the contemporary era, modern man of communication has played a negative role in this respect. TV dramas and commercials have made female-sex only a show piece. Eastern traditions are openly criticized. On the other hand, Islam teaches its followers a life based on decency and discipline in all the walks of life under Sīrat Al-Nabi (SAW).

Keywords: revival, Islamic civilization, Pakistani society, statesmanship, Eastern traditions

1. موضوع تحقيق كاتعارف، ابميت پس منظر:

انسان کو ماہرین ساجیات ساجی حیوان کہتے ہیں اس کی بنیادی وجہ ہیہ انسان معاشرے کے بغیر زندگی نہیں گزار سکتا یہی وجہ ہے انسان ساجی اور تہذیبی ارتقائی منازل طے کر کے آج کے مہذب دور میں پہنچاہے انسان چو نکہ اشرف المخلو قات ہے یہ جب اشرف افضل کہلائے گا جب پیغام ہدایت کی پیروی کرے گا کیونکہ ساوی ہدایات میں خالق کا کنات نے الیی کشش اور نورانیت رکھی ہے جو بھی اسے

¹. Lecturer(v) Department of Islamic & Arabic Studies, University of Sargodha

². HOD Department of Islamic Studies, Bahria University Islamabad

³. Lecturer, Department of Islamic Studies, Ghazi University, Dera Ghazi Khan

مان کر عمل پیراہو گاوہ سلامتی کی راہوں پر چلے گا۔جو ساوی ہدایات کو پس پشت ڈالے گاوہ تنزلی اور ذلت کا شکار ہو گا۔عصر حاضر میں امتِ مسلمہ ساوی ہدایات کو پس پشت ڈال کر مغربی تہذیب و تدن کی دلدا دہ ہو پھی ہے امتِ مسلمہ میں دن بدن اسلامی اقدارو روایات کا فقدان ہو تا حارہاہے۔ جبکہ اسلام اور مسلمان پوری دنیامیں صرف اسلامی اقداروروایات کی بدولت پوری دنیامیں نمایاں رہے ہیں اور بوری دنیامیں نمایاں ہیں اسلامی اقدار وروایات کو ترک کرکے امت مسلمہ اپنا و قار بوری دنیامیں کھورہی ہے۔امت مسلمہ کی نوجوان نسل مغربی تہذیب وتدن کی دلدادہ ہو تی جارہی ہے مغربی تہذیب وتدن کی آزادیوں کاموازنہ قر آن وسنت کی تعلیم سے کر رہی ہے۔ جبکہ مغرب خو داپنی تہذیب سے دلبر داشتہ ہو چکا ہے اور اسلامی تہذیب و تدن کی خوبیوں کو اپنا کریوری دنیامیں اپنا و قار بحال کررہاہے اسلامی تہذیب و تدن کی اخلا قیات کی پیروی کر کے دنیاوی تر قیاں سمیٹ رہاہے۔ قرون وسطیٰ میں جب یورپ پر جہالت چھائی ہوئی تھی مسلمانوں نے مغربی دنیا کو علوم کے آفتاب کی کرنوں سے منور کیا تھالیکن انیسویں صدی میں خلافت عثانیہ کے زوال کے بعد دنیا کی رہنمائی کا کام مغرب نے سنجال لیا۔مغربی تہذیب ایک طوفان کی مانند ابر لی اور عالم اسلام پر چھاگئی۔مغرب کی مادرپدر آزاد تہذیب سے مسلم ممالک بری طرح متاثر ہوئے۔ مغربی تہذیب کے منفی اثرات نے پاکستانی معاشر ہ کو بھی اپنی لیٹ مرا لمے لیا مغربی تہذیب کی پلغارسے مسلمانوں خصوصا پاکتانی معاشرہ کی حفاظت کے پیش نظر اس موضوع تحقیق کا انتخاب کیا۔اس تحقیق کا بنیا دی سوال ہے کہ کس طرح پاکستانی معاشر ہ میں اسلامی تہذیب کا احیاء کیا جا سکتا ہے؟ اہل مغرب اسلامی تہذیب و تدن کو غلط تصور خیال کررہے ہیں ،اورلو گوں کے دلوں میں اس کے خلاف نفرت وعداوت کا پیج بوتے رہتے ہیں اور اسلام سے رشتہ رکھنے والوں کو قدا مت پرست کے نام سے یاد کرتے ہیں، لہذاان کی اس فکری جدوجہد کی بدولت اسلامی تہذیب و تدن کے آثار امتِ مسلمہ پر دن بدن ماندیڑتے جارہے ہیں اور عصر حاضر کے مسلمان مغربی تہذیب و تدن کے دلدادہ بنتے جارہے ہیں،اس تحقیق کا بنیادی مقصد بھی یہی ہے کہ امت ِمسلمہ کو مغرب کے اس فریب سے روشاس کروا کر اسلامی تہذیب و تدن کے احباء میں کر دار ادا کیا حاسکے۔ اسلامی اقد ار وروایات کے احیاء کیلئے مختلف انداز میں محقیقین نے علمی کاوشیں کی ہیں جن میں سے چندایک کا تذکرہ یہاں کیاجا تاہے ڈاکٹر محمد عویس كى كمّا ب" الحضارة الاسلاميه ابداع الماضي و افاق المستقبل" "الحضآرة الاسلاميه مقرنة با الحضاره الغريمه 4" واكثر توفيل بوسف الواعى كا في ان وى كا مقاله، تا ريخ الحضارة الاسلاميه و الفكر الاسلامي "وَوَاكْرُ ابوزيد شبلي كي تصنيف "تاريخ اتراث العربي"⁶ تا ريخ اتراث العربي ڈاکٹر فواد سيز گين كا ايك علمي شا مكا رہے۔"أثر العربي في الحضارة الأروبية "7_ ڈاکٹر عماس محمود العقاد نے بڑے جامع انداز میں اسلامی تہذیب پر بحث کی ہے۔"الحضارة الإسلامية "8عبد الرحمن حسن

⁴Dr. Tofeeq Yousaf Al-waī, Alhazārat-ullslamia Muqrnt bil Hazarat-ul-Al Garbia (Medina: Sikandaria Publisher ,1998 AD)

⁵Dr Abu Zaid Shibli, Tareekh Al Hazartulislamiawlfikrullslami (Al Qahira: Mktba Wahba, 210AD)

⁶FwadSizken, TarekhAtras Al Arbi(Sauidia: JamiaMlikSaoud 2015 AD)

⁷Abbas Mahmood Al Egad, Asarul Arbifil Al Hazarh Al Arobia (Egypt: Darul Nahza 2010 AD)

کی"تا ریخ الحضارۃ الا سلامیہ الاہ الوھاب کی تالیف ہے اسلامی ثقافت کے احیاء کے سلسلہ میں میڈیا کا کردار، مقالہ نگار محمد رضوان سعیدی بہاولپوریونیورٹی 2015۔ پاکستانی ثقافت میں اسلامی اقدار کے اثرات کا تحقیقی جائزہ مقالہ نگار فضہ مسلم کراچی یو نیورٹی 2016۔ پاکستان میں نفاذِ اسلام کی کو حشوں کا تحقیدی جائزہ مقالہ نگار ممتاز احمد مگران ڈاکٹر محمود اختر 2003 بخباب یونیورٹی ۔ اسلامی اقدار کا احیاء اور پاکستان میں نفاذِ اسلام تعلیم، مقالہ نگار محمد فاروق تگران مقالہ پروفیسر ڈاکٹر سیدعبد الغفار بخاری نمل اسلام آباد ۔ اسلامی اقدار کا احیاء اور پاکستان کا نظام تعلیم، مقالہ نگار محمد فاروق تگران مقالہ نگار ابو بکر تگران ڈاکٹر عبد الغفور وفا تی اردو اسلام آباد ۔ کا کستان میں مروجہ غیر اسلامی رسومات کا تنقیدی جائزہ، مقالہ نگار ابو بکر تگران ڈاکٹر عبد الغفور وفا تی اردو اسلام آباد کا ادوا کے میں معاشر تی بگاڑ کے اسباب اسلامی تعلیمات کی روشنی میں حل مقالہ نگار عبد الروف تگران ڈاکٹر ابرار اسلامیہ یونیورٹی بہاولپور 2008ء تہذیبوں کے احتماط کے دور میں اسلامی تہذیب کا کر دار مقالہ نگار فائزہ شریف، نگران ڈاکٹر ثمر الدین، وفاتی اردویونیورٹی کراچی 2012ء۔ مغرب کی تہذیب و ثقافتی یلغار: ذرائع ابلاغ کا کر دار مقالہ نگار فائزہ شریف، نگران ڈاکٹر ثمر فاروق پنجاب یونیورٹی کراچی کی روشنی میں اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء کو موضوع بحث نہیں بنایا گیااس علمی وفکری خلاء کو پر کرنے کیلئے معاشرہ میں سیر ت الذی کی روشنی میں اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء کو موضوع بحث نہیں بنایا گیااس علمی وفکری خلاء کو پر کرنے کیلئے معاشرہ میں سیر ت الذی کی روشنی میں اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء کو موضوع بحث نہیں بنایا گیااس علمی وفکری خلاء کو پر کرنے کیلئے موضوع زیر بحث کا انتخاب کیا گیا۔

مقالہ ہذا کو تین اجزاء میں تقسیم کیا گیاہے مقالہ کے پہلے حصہ میں موضوع تحقیق کا تعارف اہمیت اور علمی اور فکری پس منظر واضح کیا گیا ہے۔ ہے نیز اس موضوع پر موجود سابقہ تحقیق کام کا جائزہ لیا گیا اور ہے مقالہ کے مختلف اجزاء کی داخلی تقسیم وتر تیب واضح کی گئی ہے۔ دوسرے جزمیں پاکتانی معاشرہ میں اسلامی تہذیب کے احیاء کیلئے اصول متعارف کروائے گئے ہیں نیز اسلامی تہذیب کے احیاء میں رکا وٹول کی نشاندہی کی گئی ہے۔ تیسرے جزمیں نتیجہ مقالہ تحریر کیا گیا ہے۔

2. پاکستانی معاشره میں اسلامی تہذیب کے احیاء کی صورتیں:

ایمانیات کے ذریعہ سے اسلامی تہذیب وتدن کا احیاء:

اسلامی تہذیب میں افرا د انسانی کے تزکیہ نفس اور تغییر شخصیت میں سب سے اہم چیز ایما نیات ہے ۔ یعنی تو حید رسالت، آخرت، فرشتوں اور آسانی کتب پر ایمان رکھنا۔ اسلام کا نظام ایمانیات ایک مسلمان کو مہذب وشائستہ بنانے میں کیا کر دار ادا کر تا ہے۔ سید مودودی کے الفاظ میں: اسلام کے نظام تہذیب کو مختلف عقلی اور علمی مر اتب رکھنے والی وسیج انسانی آبادیوں اور ان کی زندگی کے مخفی اور جزئی سے جزئی شعبوں تک میں اپنی حکومت قائم رکھنے کیلئے جس قوت کی ضرورت ہے وہ صرف انہی ایمانیات سے حا

⁸AbdulrehmanHasan,AlHazarat-Ul-Islamia(Bairot:AlDarul Alshamia,1998 AD)

⁹DR Abdul Wahab, Tareekh-UL-Hazart-Ul-Islamia, Translatar, Hmza Tahir (Berot: ayenLedrasat -

صل ہو سکتی ہے 10. ایمانیات حقیقت میں انفرادی سطح پر اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء کا بنیا دی ذریعہ ہے۔ کیونکہ تمام انبیاء ورسل نے اپنی دعوت کا آغاز عقائد کی اصلاح سے کیا۔ جب امتوں کے عقائد درست ہو گئے اعمال پر آنا مشکل نہ رہا۔ حضرت محمد مَثَانَّةُ اِلْمَانَ فَا لَدُ کَیْ اصلاح سے کیا۔ جب امتوں کے عقائد درست ہو گئے اعمال پر آنا مشکل نہ رہا۔ حضرت محمد مَثَانَّةُ اللّٰمِ مَمَر مہ میں 13 سال عقائد کے اصلاح کی محنت کی۔ ہجرت کے بعد مدینہ منورہ میں زیادہ تر احکامات نازل کئے گئے۔ اسلئے امت مسلمہ میں اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء کیلئے عقائد کی اصلاح ناگزیر ہے۔

نظام عبادت کے ذریعہ اسلامی تہذیب و تدن کا احیاء:

افرادِ معاشرہ کی ذہنی و فکری تطهیر اور جسمانی طہارت و نظافت میں اسلام کے نظام عبادت کو بہت اہمیت حاصل ہے بقول امام ابن تیمیہ :

اسلام کے نظام عبادت کاسب سے پہلار کن نماز دین کاستون ہے۔ پہی وجہ ہے کہ صرف نماز کے ساتھ ہی تہذیب وشاکنتگی کے علیمانہ اصول وطریقے وابستہ ہیں۔ غیر مسلموں میں طہارت و نظافت کاوہ تصور ناپیہ ہے جو اسلام نے دیا۔ اسلام نے ہر نماز سے پہلے وضو کو فرض قرار دیا تا کہ مسلمانوں کو پاک رہنے کاخو گربنایا جاسکے۔ استخا، بیت الخلاء اور طہارت کے وہ آ داب سکھائے جن سے آج بھی دنیا کی تہذیب یافتہ اور ترقی یافتہ قومیں نابلہ ہیں۔ دانتوں اور منہ کی صفائی کیلئے ہر نماز سے قبل مسواک کی تاکید فرمائی۔ آج مغربی تہذیب کے زیر اثر مسلمان عور توں نے بھی نیم برہنہ باریک اور چست لباس پہنانشر وع کر دیا ہے۔ نمازان کی بھی اصلاح کرتی ہے آپ شکالٹینئو کی صدیث مبار کہ ہے کہ: (ستر عورت کے بغیر نماز نہیں ہوتی) ¹² نبی اگر م صلی اللہ علیہ وآلہ و سلم نے نماز کی ادا نیگی میں اطمینان و سکون کی صدیث مبار کہ ہے کہ: (ستر عورت کے بغیر نماز نہیں ہوتی) ¹² و ملم کے ارشاد سے تو یہ بھی معلوم ہو تا ہے کہ جماعت میں شامل ہوتے کو ملحوظ خاطر رکھنے کی تاکید فرمائی حضورا کرم صلی اللہ علیہ وآلہ و سلم کے ارشاد سے تو یہ بھی معلوم ہو تا ہے کہ جماعت میں شامل ہوتے دوت بھی و قار واطمینان کا کھاظ رکھا جائے بھاگ دوڑ نہ کی جائے صدیث کے الفاظ ہیں (وعلیکم بالسکین ہو فیما ادر کشم فصلو 13) سکو و تار اختیار کرواور جنانماز نمی جائے اسے اداکرو نماز کی حالت میں تھو کنا اور خصوصاسا منے تھو کنا کا تہذیب و شاکنتگی کے منافی سے دنجی اگر م صلی اللہ علیہ و سلم نے فرمایا: "نماز میں کوئی شخص سامنے نہ تھو کے کہ اس وقت وہ خدا کے آمنے سامنے ہو تا ہے "۔ ¹⁴

¹⁰AbulAlaaMododi,IslamiTehzeb or is kyBunyadiAsool(Lahore:Islami publications,1996 AD)pg:112.

¹¹Ibn-e-Taimiya,Iqtaza-Ul-Siraat-ul-Mustaqeem,Translater :Molana Shams Tabraiz Khan, Islami or Ghyr Islami Tehzeeb (Lucknow: Publication House, 1979AD) 106/1.

^{.12} Abu dawod,sunsnabudawod,ketabu-al-salah, Hades No641

¹³ Muslim bin Hijaj, Saheh Muslim, Kitabu Al Slah, Hadith No 263.

¹⁴Alnsae, Ahmdbn Shoeb, Alsunan e Nesae, Kitabul Masajid, Hadith No 725.

سید سلیمان ندوی نماز کی تہذیبی اعتبار سے اہمیت بیان کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں نماز تودر حقیقت ایمان کا ذاکقہ روح کی غذا اور دل کی تسکین کا سامان ہے۔ مگر اسی کے ساتھ ساتھ وہ مسلمانوں کے اجتماعی ،اخلاقی، تمدنی اور معاشرتی اصطلاحات کا بھی کارگر آلہ ہے۔ آپ صلی للہ علیہ وآلہ وسلم کے ذریعہ سے اخلاق و تمدن ومعاشرت کی جتنی اصلاحیں وجود میں آئیں ان کا بڑا حصہ نماز کی بدولت حاصل ہوا۔ اسی کا اثر ہے کہ اسلام نے ایک ایسے بدوی و حتی اور غیر متمدن ملک کو جس کو پہنے اوڑ سے کا بھی سلیقہ نہ تھا چند سال میں ادب و تہذیب کے اعلی معیار پر پہنچا دیا اور آج بھی اسلام کے جب افریقہ کے و حتی سے واحثی ملک میں پہنچ جاتا ہے تووہ ملک کسی بیرونی تعلیم کے بغیر صرف مذہب کے اثر سے مہذب و متمدن ہو جاتا ہے۔ متمدن قوموں میں جب وہ پہنچ جاتا ہے ہے توان کے تخیل کو بلند سے بلند تر پاکیزہ سے پاکیزہ کر بنادیتا ہے۔ اور ان کو اخلاص کی وہ تعلیم دیتا ہے جس کے سبب سے ان کا وہی کام جو پہلے مٹی تھا اب اکسیر ہن حاتا ہے۔

مغربی تہذیب و ثقافت کے تصور حصول لذت اور مادہ پرستی نے شخصیت کے سوار نے، اچھالباس پہنے، اچھی سواری رکھنے اور گھر کو آراستہ کرنے کی آرزونے مسابقت کی ایسی فضا پیدا کر دی ہے کہ جس کی وجہ سے معاشرہ میں میں مفادات کا تصادم، اور تقسیم دولت میں گہری ناہمواری پیدا ہوگئی ہے۔ دولت مندی کی برق رفتار اڑان نے معاشر کے کو طبقات میں تقسیم کر دیا ہے۔ ایسامنظر پیش کر دیا ہے حصول جسے ماہرین ساجیات سوشل ڈراو نزم (SOCIAL DARWINISM) کا نام دیتے ہیں۔ یعنی ایسانظام جس میں مقاصد کے حصول کے لئے ہر ذریعہ اختیار کرنا جائز ہے۔ 16

عبادات سے رذائل اخلاق كاخاتمه:

اس کے برعکس اسلام کا نظام زکوۃ دولت مند افراد کوخود پیندی اور عیش پرستی جیسے برے اخلاق اور مفلس افراد کو گداگری دیانت ذلت پرستی اور کم ہمتی جیسے پست اخلاق سے بچانے کے لئے دونوں طبقوں کی اصلاح و شائنگی میں معاون و مدد گار ہوتا ہے۔ دوزہ آدمی میں تقوی،ضبطِ نفس اور قناعت پیندی جیسی اعلیٰصفات پیداکر تاہے۔ اس سے برائیوں سے اجتناب اور یاکاری سے بچنے کا جذبہ پروان چڑھتا ہے۔

افراد معاشرہ کے دلول کی پر ہیز گاری اور صفائی کے لئے روزہ جیسی اہم عبادت میں مشروع کی گئی انسانوں کے دلول میں گناہول کے اکثر جذبات بہیمی قوت کی افراط سے پیداہوتے ہیں۔ ان جذبات کی شدت کو کمزور کرنے کے لیے روزہ تہذیب نفس میں اہم کر دار اداکر تاہے۔بقول مجمد السید الشیخون:

_

ShibliNomani, Seratu Alnabi (Lahore: Idarh Islamiat, 2002 AD) 4/100¹⁵ J.M. Kenzz, The End cy laissez Faire, Howgerth Press, 1926, p13, 14. ¹⁶

"ان الصيام وسيلة الى اصلاح النفوس و تهذيبها انه يرى في الا نسان فضيلة الصدق والوفاء و الا خلاص والا ما نة والصبر عند الشدائد"17

(روزہ نفوس انسانی کی اصلاح اور تہذیب کاوسیلہ ہے اس سے انسان میں سچائی و فااخلاص امانت اور تکالیف کے وقت صبر کرنا جیسے خصائل پیداہوتے ہیں۔)

"مَنْ حَجَّ بِٰذَا الْبَيْتِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَمَا وَلَدَتهُ أُمُّهُ۔" 🐕

(جس نے اس گھر کامج کیااوراس دوران کوئی شہوانی کام کیااورنہ گناہ کامریکب ہوا۔ وہ یوں لوٹا، گو ہااس کی ماں نے اسے آج ہی جنم دیا۔)

"مَنْ لَمْ يَمْنَعْهُ حَاجَةُ ظَاهِرَةُ أَوْ سُلْطَانُ جَاءِرُ أَوْ مَرَضُ حَابِسُ فَلَمْ يَحُجَّ فَلْيَمُتْ إِنْ شَآءَ يَهُوْدِيًّا وَّاِنْ شَاءَ نَصْرَ انِياً 1911 يَهُوْدِيًّا وَّانِ

(جس شخص کو کوئی ظاہری ضرورت یا ظالم با دشاہ یا مرض آڑے نہ ہو پھر اس شخص نے جج نہ کیا پس کوئی یرواه نهیں وہ بھو دی باعیسائی ہو کر فوت ہو جائے۔)

جج کی صحیح آ داب وشر ائط کے ساتھ ادائیگی مسلمانوں میں اجتماعی اور اخلاقی سطح پر نیکی اور پر ہیز گاری صلح اور امن و آشتی اور اخوت بھائی چارہ جیسے اوصاف حمیدہ پیدا کرتی ہے۔ مہذب وشائستہ انسان تبھی جھگڑ الونہیں ہو تاار شادر بانی ہے۔ "فَمَنْ فَرَضَ فِيْنَ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوْقَ . أَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجّ . وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَّعْلَمْهُ اللهُ . وَتَزَوَّدُوْا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوٰي . وَ اتَّقُوْنِ يَأُولِي الْأَلْبَابِ ـ "

(اس لئے جو شخص ان میں حج لازم کر لے وہ اپنی ہیوی سے میل ملاپ کرنے، گناہ کرنے اور لڑائی جھکڑے کرنے سے بچتارہے تم جو نیکی کروگے اس سے اللہ تعالیٰ باخبر ہے اور اپنے ساتھ سفر خرچ لے لیا کرو،سب سے بہتر توشہ اللّٰہ تعالٰی کاڈر ہے اور اے عقلمند و! مجھ سے ڈرتے رہا کرو۔)

الغرض اسلام کا نظام عبادت افراد معاشرہ کی فکری و ذہنی تطہیر اور جسمانی یا کیزگی اور صفائی کے ذریعہ سے ان میں اعلٰی در جے کی تہذیب و شائستگی کوترو بج دیتا ہے کہ اس نظام عبادت میں ڈھلے ہوئے افراد ایک متمدن اور فلاحی معاشر ہ کی تشکیل کے ضامن بن حاتے ہیں۔

¹⁸Bukhari Hades No 1521

Muhammad Al Syed Al Shykhon, Alebadat Fil Islam (Madinah: Aljamial Slamiah 1977 AD), 95. 17

¹⁹Aldarmi ,Abu Muhammad Abdullah bin Abdul Rehman,DArmi(Lahore:Ansarulsunah)Hades No,1826

ساجی روابط کے ذریعہ سے اسلامی تہذیب و تدن کا احیاء:

مغرب کے تصور انفرادیت (Individualism) نے معاشر وں کے حالات پر گہرے اثرات مرتب کئے ہیں جس کے مطابق افراد کواجتماعیت پر زیادہ اہمیت حاصل ہوتی ہے 20

مغرب کے نصور انفرادیت کے برعکس اسلام اجتماعیت پر زور دیتا ہے ہے علامہ ابن مسکویہ رحمۃ اللہ علیہ کے مطابق اجتماعیت انسانیت کی فطرت کا تقاضا ہے چنانچہ وہ اپنی کتاب ''تہذیب الاخلاق ''میں تحریر کرتے ہیں انسان طبعا انسانیت عامہ کی بہتری چاہتا ہے کسی ایک انسان میں یہ طاقت نہیں ہے کہ وہ اکیلے انسانی تمدن اور تہذیب کے تمام مطالبات کو پورا کرے۔ اس لیے انسانوں کے لیے ضروری ہے کہ کثیر تعداد میں بیک وقت اپنی مشتر کہ بہتری کے لیے جمع ہو جائیں با ہمی تعاون سے انسانی ترق کیلئے کام کریں۔ 21

امام غزالی کی نظر میں اجتماعیت: امام غزالی رحمہ اللہ علیہ اجتماعی نظم کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے لکھتے ہیں ہر فرد انسانی اپنی تخلیق کی روسے تنہا نہیں رہ سکتا۔ بلکہ اجتماعی نظام بنانے پر مجبور ہے۔ 22 اسی لیے دین اسلام نے ہر ان دو انسانوں پر جو ایک دوسرے کے قریب رہتے ہوں آپس کی محبت اور امداد کی ذمہ داری رکھی ہے۔ اسلامی تہذیب کے اس زریں اصول سے آ جکل کی مہذب سوسائٹیاں عاری ہیں۔ ان میں بسنے والے لوگ عموما ایک دوسرے سے لا تعلق اپنی اپنی زندگیوں میں مگن رہتے ہیں۔ دین اسلام کی تعلیم اس کے بر عکس ہے۔ وہ مستقل ہمسائے کے ساتھ حسن سلوک پر زور دینے کے ساتھ تھا مختصر وقت کے ساتھ مجھی شائستہ سلوک کی تاکید کر تاہے قر آن کریم میں ارشاد ہے۔

"وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبِي وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيْلِ، وَمَا مَلَكَتْ اَوَالْجَارِ ذِي الْقُرِبِي وَالْجَنْبِ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالْجَارِ الْجَارِ الْجَارِ اللهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورَ "²³

(حسن سلوک کرو قرابت دار ہمسایہ سے اور اجنبی ہمسائے سے اور پہلو کے ساتھی سے اور راہ کے مسافر سے اور ان سے جن کے مالک تمہارے ہاتھ ہیں (غلام، کنیز) یقیناً اللہ تعالی تکبر کرنے والے اور شیخی خوروں کو پیند نہیں فرماتا۔)

David Cooper, The death of The Family, penguin Harmonds work, 1972, p:342.
 Abu Ali Ahmad bin Muhammad, Tehzebul Akhlaq, Tehqeq Ibnul Khateeb (Makah: Alsqafatudenea) 1/22-23. Ali AlGazali, Abu Hamid , Muhammad bin Muhammad, Ihyaul Ulom Al Den (Berot Labnan: Dar Ul Marefa), 3/225-226. Alnisa: 36

قر آن کریم میں ہمسابوں سے بہترین تعلقات اور روابط قائم کرنے کے لیے یہ ایک اصولی ہدایت ہے اس کی مزید تائید نبی مکرم صَّاتُلَیْکُم کی حدیث مبار کہ سے ہوتی ہے۔ آپ سَلَالِیْکِمْ نے فرمایااللہ کے نزدیک ساتھیوں میں بہتر وہ ہے جو اپنے ساتھی کے لئے اور پڑو سیوں میں بہتر وہ ہے جو اپنے پڑوسی کے لیے بہتر ہے۔

المیہ یہ ہے کہ سوشل میڈیا کے اس دور میں اسلامی معاشرہ بھی انفرادیت کی راہ پر گامزن ہے۔اسلام کاجو اجتماعی خاندنی نظام تھااب اس کی کمی ہوتی جارہی ہے۔اس انفرادیت کے اسباب البیکٹر ونک میڈیا کی تباہ کاریاں، سوشل میڈیا پر مصروف احباب کو اپنے افرادِ خانہ کا بھی کچھ خیال نہیں ہوتا۔ جس کے نتیجہ میں اسلام کا خاند انی نظام تباہی کے دہانے پر ہے۔

اسلامی تہذیب و تدن پر مغرب کے تصور حریت اور جدت پسندی کے اثرات:

مغرب کے تصور آذادی جدت پیندی اور روش خیالی کے تصورات نے اسلامی معاشر وں پر انتہائی خطرناک اثرات مرتب کئے ہیں۔ ان نصورات نے آزادی نسوال کی تحریکوں کو جنم دیا جو حقوق کے تحفظ کے نام پر اخلاقی اقدار کو ناقبل عمل سمجھتی ہیں خصوصا جنسی مساوات کے نظریہ نے عورت کو ہر میدان میں مر دول سے آگے بڑھنے اور مر دول کے دائرہ کار میں اپنی صلاحیتوں کے جو ہر دکھانے کی ذہنیت پیدا کی ہے۔ حقیقت یہ ہے یہ اس کے نتیجہ میں مجموعی طور پر پر عورت مر دک طرح بن کر کر کچھ کرنے میں توناکام رہتی ہے مگر اپنے خاندانی نظام سے بھی منقطع ہو جاتی ہے۔خاندان کیلئے انتظامی سربراہ مرد کو بنایا ہے اور اس کو "قوام" کے منصب سے سر فراز کیا ہے۔ جنسی مساوات کے نام سے یہ تصور قوامیت ختم ہو کررہ گیا ہے۔ بر هتی ہوئی جنسی برائیاں اسی تصور آزادی کی پیدا کر دہ ہیں۔ ڈاکٹر خالد علوی کہتے ہیں:

"مسلمان معاشرے مغرب کی نقالی میں اور مغرب کے دباؤ کی وجہ سے اپنی عور توں کو آذادی پر آمادہ کر رہے ہیں اس کا نجام معاشر تی اداروں کی تباہی اور اخلاقی فساد کے سواکچھ اور نہیں ہو گا۔"²⁴

مغرب کے تصور آزادی اور جدت پیندی نے اسلامی معاشرہ کے اخلاقی آداب واطوار پر بھی گہرے اثرات ڈالے ہیں۔ آج امت مسلمہ جدت پیندی کی اس دوڑ میں ایسی مست و مگن ہے اسلامی اقد اروروایات کو پس پشت ڈال دیا ہے۔ جس کے متیجہ میں اسلامی تہذیب و تدن کی بنیادیں ہل گئی ہیں۔ جب تک ہمارا خاندانی نظام اسلام کی بنیادوں پر استوار نہیں ہو تااس وقت تک اسلامی تہذیب و تدن کا احیاء محال ہے۔

_

Dr Khalid Alvee,Taleem or JadeedTehzebeChelenges(Islamabad:DawahAcdemy International²⁴

اظہارِرائے کی آزادی کے اسلامی تہذیب پراٹرات:

انسان کی زبان ایک ایسا آلہ ہے ہے جو مہذب اور غیر مہذب، شائستہ اور ناشائستہ لوگوں کے در میان فرق اور امتیاز قائم کرتا ہے۔ اور تہذیب و شائستگی کے معیار کو پر گھتا ہے۔ مغرب کے تصورِ آزادی نے تہذیب و تدن کے معیار کو بدل کرر کھ دیا ہے غیر مہذب اور ناشائستہ گفتگو کی تروی جینلز نہایت ہی منفی کر دار اداکر رہے ہیں۔ اکثر ٹاک شوز میں ایک دوسر کے خلاف صرف ایسے نازیباالفاظ کہے جاتے ہیں جو سنجیدہ اور غیر مہذب گفتگو کا ماحول پیدا کرتے ہیں۔ ان ٹاک شوز میں تمام اشخاص ایک ہی وقت میں دوسر ہے کی بات سننے کے بجائے اپنے موقف کو اس انداز میں بیان کرتے چلے جاتے ہیں دوسروں کو بولنے کاموقع نہیں ماتا اور گائی گلوچ کا ماحول قائم ہو تا ہے یہ طریقہ کار منفی طرزِ عمل اور منفی طرزِ گفتگو کو متعارف کر وارہے ہیں۔ دین اسلام ایک دوسرے کو بر اجملا کہنے کی بجائے نرمی اور اچھی بات کہنے کی تلقین کر تا ہے۔ قر آن کریم میں ہے۔ بی وقع وولو لنا میں حسنا۔"²⁵

(لو گول سے اچھی بات کہو۔)

حدیث مبار کہ میں ارشادہ:

"ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذي-"26

(مومن طعنه نہیں دیتالعنت نہیں کر تااور فخش گوئی نہیں کر تا۔)

پروگرام مزاحیہ گفتگو ہنسی مذاق اور لا یعنی گفتگو پر مشمل ہوتے ہیں۔ آپ مُلَّاتِیْتِ نے فرمایا ہے لا یعنی سے بچا جائے آپ مُلَّاتِیْتِ کا ارشادہے:

من حسن الاسلام المرء تركه مالا يعنيهـ" 27

انسان دوسروں کو ہنسانے دل گی کے لیے مزاحیہ گفتگو کر تاہے لیکن وہی گفتگو اس کے لئے وبال جان بن جاتی ہے۔رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کاار شادہے:

"ویل للذی یحدث بالحدیث لیضحک به فیکذب فویل له فویل له"²⁸ (ہلاکت ہے اس شخص کے لیے ہو ہسانے کے لیے جموٹی بات کہتا ہے ہے پس ہلاکت ہے اس کے لیے اس کیلئے ہلاکت ہے۔)

Tirmazi.Kitabul Al Zuhad, Hades No2310.²⁷

Tirmazi.Kitabul Al Zuhad, Hades No2310.28

-

Albaqra:83²⁵ Bukhari,Aljame Al Saheh,KitabulAdab,Hades No6044.²⁶

لا یعنی ہنسی مذاق والی گفتگو سنجیدہ اور باو قار شخصیت کے منافی ہے۔ گفتگو کا بید انداز انسان کے اندر سے سنجیدگی اور و قار جیسے اعلی اخلاق کو ختم کر دیتا ہے۔ جبکہ دین اسلام سنجیدگی تدبر اور میانہ روی کو پیند کر تا ہے۔ حضرت عبد اللہ بن سر جس مزنی رضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے کہ نبی اکر م ضلی عنہ سے روایت ہے کہ نبی اکر م صلی انٹہ علیہ وسلم نے انتج عبد القیس سے فرمایا:

حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالی عنہ سے روایت ہے کہ نبی اکر م صلی اللہ علیہ وسلم نے انتج عبد القیس سے فرمایا:

"ان "فیک خصلتین یہ بھما اللہ الحلم والا ناۃ" 60

(بے شک تمہارے اندر دوعاد تیں ایسی ہیں جن کواللہ تعالی پیند فرماتا ہے۔ایک حکم وعقل اور دوسری وقار و تدبر۔)

اظهاررائے کی آزادی کاغلط استعال:

اظہارائے کی اس آزادی کی وجہ سے اسلامی ملک پاکستان کے میڈیا کے ذریعہ سے ایک دوسر سے پرجو کیچڑ اچھالا جاتا ہے اسلامی تعلیمات میں اس کی بالکل گنجائش نہیں ہے ، میڈیا کے اس بھیانک کر دارکی وجہ سے ہماری نئی نسل اخلاقی تباہی کی طرف گامزن ہے۔اسلامی تہذیب و تدن کو مفقود کرنے کی ایک د جالی سازش ہے۔اگر اس کا ازالہ نہ کیا گیا تو اسلامی معاشرہ نام کا اسلامی رہ جائے گا اور جس میں اسلامی اقدار و اطوار ناپید ہوں گی۔ بحیث مسلمان ہماراایمانی فرض ہے ہم اپنی آ وازبلند کریں کہ ہمارے الیکٹرونک میڈیا کو اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء میں کر دار اداکر ناچا ہے۔اسلامی اصول و ضوابط کی مکمل یاسداری کرنی چاہے۔

عام بول چال میں انگریزی زبان کا بے در بیخ استعال بھی لمحہ فکر یہ بن چکا ہے۔ بعض لوگ ہر جملے میں دو تین الفاظ انگریزی کے بول جاتے ہیں بسااو قات آ دھا جملہ ار دو میں اور آ دھا انگریزی میں بولتے ہیں۔ جس کی وجہ سے ار دوزبان کی ادبیات اور لطافت صحت خراب ہوتی جارہی ہے۔ ایک وقت میں دوزبانوں میں گفتگو کرنے سے انسان کی شخصیت بھی متلون مز اج ہو جاتی ہے۔ کہ زبان کا انسان کی شخصیت بھی متلون مز اج ہو جاتی ہے۔ کہ زبان کا انسان کی شخصیت اور کر دار پر گہر ااثر ہو تا ہے۔ زبان میں ایک نیا بگاڑ ہے موبائل فون میں مین کے ذریعے میں آرہا ہے۔ جس میں انگریزی رسم الخط میں ار دو کے الفاظ تحریر کیے جاتے ہیں۔ مینج کے ذریعے ایک نئی زبان نئی تہذیب غلط رویہ غلیظ معاشر سے اور زندگی بے ہو دہ اشارے اور جملے ایجاد کیے گئے ہیں۔ زبان کی نزاکت و لطافت کو ختم کر دیا ہے۔ اور سہولت کے معاشر سے اور زندگی ہے ہو دہ اشارے اور جملے ایجاد کیے گئے ہیں۔ زبان کی نزاکت و لطافت کو ختم کر دیا ہے۔ اور سہولت کے نام پر زبان کا حلیہ ہی بگاڑ دیا ہے۔ تاکہ کم سے کم وقت میں کم سے کم الفاظ میں بات کی جاسکے۔ زبان سے متعلق بھی ہمیں نام پر زبان کا حلیہ ہی بگاڑ دیا ہے۔ تاکہ کم سے کم وقت میں کم سے کم الفاظ میں بات کی جاسکے۔ زبان سے متعلق بھی ہمیں

Tirmazi.Kitabul Al Ber, Hades No2010.29

³⁰-Tirmazi.Kitabul Al Ber, Hades No. 2011.

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حسنہ کو سامنے رکھنا ہو گا ایک بار حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا کے سامنے حضرت ابوہریرہ رضی اللہ تعالی عنہانے اس پر اعتراض کیا ابوہریرہ رضی اللہ تعالی عنہ بڑی تیزی کے ساتھ حدیث بیان کرنی شروع کی اور عائشہ رضی اللہ تعالی عنہانے اس پر اعتراض کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کسی سے تیزی کے ساتھ گفتگو نہیں کرتے تھے بلکہ اس طرح تھہر کھ گفتگو کرتے تھے اگر کوئی شخص آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے الفاظ کو گناچا ہتا تھاتو گن سکتا تھا۔ 31

تکلم کے اصول: ہماری ذمہ داری ہے کہ ہمارے تکلم سے بھی اسلامی تہذیب و تدن کے تکلم کے اصول نظر آنے چاہیں بات میں صد افت گفتگو میں نرمی، جدل وجدال سے اجتناب ۔ اپنے تکلم میں اپنی زبان پر فخر ہو احساس کمتری کا شکار نہیں ہو ناچا ہے۔ دین اسلام کے فروغ کیلئے دیگر زبانوں کے سکھنے کی تر غیب ہے ممانعت نہیں۔ تکلم میں بھی آپ مَلَیْ اَیْرِیْمُ کے انداز گفتگو کو ملحوظ رکھیں۔

اسلامی تہذیب و تدن پر ذرائع ابلاغ کے اثرات:

اسلامی ممالک میں مغربی تہذیبی تصورات کے فروغ میں ذرائع ابلاغ کابہت بڑا کر دار ہے۔ عالمی اطلاعات کے اس نظام میں 90 فیصد ذرائع ابلاغ پر ترقی یافتہ مغربی سامر ابی ممالک کی اجارہ داری ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مغربی تہذیب و ثقافت کے اثرات تمام دیا علم میں پہنچ رہ تیں اسلامی ممالک کے ذرائع ابلاغ پر یہودیوں عیسائیوں اور ہندووں کے تہوار ایسے دکھائے اور منائے جاتے ہیں گویا کہ یہ مسلمانوں کے بھی تہوار ہو و بلنظائن ڈے، بسنت بیپی نیو ایئز، کے پروگراموں کا بوش و خروش کے ساتھ اظہار کیا جاتا ہے۔ مغربی ذرائع ابلاغ مسلمانوں کو تہذیب و تدن سے عاری دہشگر د قوم کے طور پر پیش کرتے ہیں اور خود کو انسانیت کا نجات دہندہ اور حقوق کا علمبر دار قرار دیتے ہیں۔ حالا نکہ ان کا یہ دعویٰ ان کے اخلاق و کر دار کے بالکل بر عکس ہے یہ انسانیت کا نجات دہندہ اور حقوق کا علمبر دار قرار دیتے ہیں۔ حالا نکہ ان کا یہ دعویٰ ان کے اخلاق و کر دار کے بالکل بر عکس ہے یہ ائسانیت کا نجات دہندہ اور حقوق کا علمبر دار قرار دیتے ہیں۔ حالا نکہ ان کا یہ دعویٰ ان کے اخلاق و انمال واضح گواہی ۔ "گزشتہ دوعالمی جنگوں میں مغرب اقوام کی سنگد کی کے آثار اور اسلامی میں مشرق و سطی میں ان کے اخلاق و انمال واضح گواہی دے دیں اور انسانیت دوسی اور میں کہ حکمر انی اور جنگ کے مید ان میں ان لوگوں کا کر دار حد در جہ ظالمانہ اور بربریت کا نمونہ تھا ان لوگوں کی بیہ منافقانہ پالیہ کی اس کی سے پوشیدہ نہیں ہے۔ کہ وہ بین الا توامی بجالس میں توابین تہذیب و تمین اور نون اور انسانیت دوسی اسلام تو جنگوں میں میں تھی تہذیب و تھون کو اور میں اپنے و حشی بن اور خون ریزی کا مظاہرہ کرتے ہیں لیکن ایک لڑائیوں میں میں تھی تہذیب و تھون کو طور کھنے کار درس دیتا ہے ہے آپ صلی اللہ علیہ و سلم کار شورات کے بر عکس اسلام تو جنگوں میں تھی تہذیب و تھون کو درس دیتے ہوتے ہو سے بیں اسلام تو جنگوں میں تھی تہذیب و تھون کو طور کھنے کار درس دیتا ہے ہے آپ صلی اللہ علیہ و سلم کار اس کے بر عکس اسلام تو جنگوں میں تھی تہذیب و تھون کار درس دیتا ہے ہے آپ صلی اللہ علیہ و سلم کار دارس

Abu Dawod, sunan Abu Dawod, Kitabul Adab , Hdes No, 5005³¹ Marof Shah Sherazi , Islami Tehzebky Chand Drkhshan Pehlo (Lahore: Islamic Pablications, 2006 AD), 163. 32

ہے ہے جہاد کے دوران عور توں بچوں اور بوڑھوں کو قتل کرنے سے منع کرتے ہیں ہیں اسی طرح کافروں کی لاشوں کا مثلہ کرنے سے بھی منع کیاہے حالا نکہ اس وقت عرب میں دشمنوں کامسکلہ کرنے کاعام رواج تھا۔

اسلامی تہذیب وتدن کے احیاء کے نبوی اصول:

آپ سَنَّا الْقِیْمِ کی تمام سیرت ہی اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء سے لبریز ہے اس میں چند بنیا دی اصولوں کا تذکرہ کیا ہے

(1) ایمانیات سے اسلامی تہذیب و تدن کا احیاء (2) نظام عبادات سے اسلامی تہذیب کا احیاء، (3) امر بالمعروف اور نہی عن المنکر سے اسلامی تہذیب و تدن کا احیاء (4) تعلیم و تعلم سے اسلامی تہذیب و تدن کا احیاء۔

امر بالمعروف نهى عن المنكرسے احياء:

اسلام مين تبليخ ودعوت اورامر بالمعروف ونهى عن المنكركى ابميت غير معمولى ب: قرآن كريم مين ارشاور بانى بــــــــ "وَلْتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَّدْعُوْنَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَا مُرُوْنَ بِالْمَعْرُوْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالُولَّيِكَ هُمُ الْمُنْكُورِ وَالْمَالِكُونَ بِالْمُعْرُوْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْوَلَّيِكَ هُمُ الْمُنْكِورِ وَالْمُنْكِرِ وَالْمُؤْنَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالُولَّيِكَ هُمُ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُفُ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُفُ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُعْرُونَ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُعْرُفُونَ اللَّهُ الْمُعْرُفُونَ اللْمُعْرُونَ اللْهُ الْمُعْرُونَ اللْمُعْرُونَ الْمُعْرِقُونَ اللَّهُ الْمُعْرُفِقُونَ اللَّهُ الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرِقُونَ اللَّهُ الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرِقِي الْمُعْرِقُونَ اللَّهُ الْمُعْرِقُونَ اللْمُعْرِقُونَ اللْمُعْرِقُونَ اللْمُعْرِقُونَ اللِّهُ الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرِقُونَ الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرِقُونَ الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِي الْمُعْرَالِ

(تم میں سے ایک جماعت ایسی ہونی چاہیے جو بھلائی کی طرف لائے اور نیک کاموں کا تھم کرے اور برے کاموں سے روکے اوریہی لوگ فلاح اور نجات پانے والے ہیں۔)

اس آیت کریمہ سے مقصود میہ کہ اس امت میں ایک جماعت الیی ہونی چاہیے جولوگوں کو خیر کی دعوت دے، اچھائی کا حکم دے اور برائی سے روکے۔ایک جماعت کی مکمل ذمہ داری ہے کہ وہ صرف دعوت و تبلیغ کرے الحمد لللہ عالم اسلام میں کئی جماعت میں کئی جماعت کی مکمل ذمہ داری سے سبکدوش ہو رہی ہیں لیکن ان دعوت و تبلیغ کی جماعتیں دعوت و تبلیغ کی خمہ داری سے سبکدوش ہو رہی ہیں لیکن ان دعوت و تبلیغ کی جماعتوں کو بھی چاہئے کہ دعوت کا کام اس منہج پر کریں جو منہج سیر تِ طیبہ سے سمجھ آتا ہے۔اپنے اپنے مناہج کو منہج نبوی پر لائیں۔اللہ کریم ارشادنے فرمایا:

"فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَأَّبِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّيْنِ وَلِيُنْذِرُوْا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوْا اللَّهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُوْنَ"³⁴

(سوان کے ہر گروہ میں سے کچھ لوگ کیوں نہ نکلے، تا کہ وہ دین میں سمجھ حاصل کریں اور تا کہ وہ اپنی قوم کوڈرائیں، جب ان کی طرف واپس جائیں، تا کہ وہ پچ جائیں۔)

Aale Imran:104³³

³⁴ Al Tobah:122

امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی ذمہ داری امت کے ہر فرد پر حسب مقدور واجب ہے، سیدنا ابو سعید خدری (رض) بیان کرتے ہیں کہ رسول الله (صلی الله علیه وسلم) نے فرمایا:

"تم میں سے کوئی شخص جب کسی برائی کو دیکھے تواسے اپنے ہاتھ سے مٹادے، اگر اس کی استطاعت نہ ہو تو زبان سے سمجھادے اور اگر اس کی بھی استطاعت نہ ہو تو (کم از کم) دل سے (ضرور) براجانے اور یہ ایمان کاسب سے کمزور در جبہے۔ "35"

دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری امت کے ہر فرد پر عائد ہوتی ہے۔ جس کی جتنی دستر سہے اس کے مطابق وہ اس دعوت کے کام کو اپناکام بنائے۔ یہی وہ بنیادی طریقہ ہے جس کو اپناکر تمام انبیاء نے اپنی امتوں کی اصلاح کی آخر میں حضرت محمد مَثَّلُ عَلَیْهِمُ نے بھی دعوت کے عمل سے ہی دین کو زندہ کیا۔

اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء کیلئے تعلیم و تعلم کو فروغ:

علم و تعلیم اور اسلام: علم کے معنی یقین و معرفت اور کسی شی کی حقیقت کے ادراک کے ہیں۔ تعلیم سے مراد سکھانا، پڑھانا اور تلقین کرنا ہے۔ علم و تعلیم کے اس مفہوم کو سامنے رکھ کر جب ہم اسلامی تعلیمات پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں معلوم ہو تا ہے کہ اسلام اُن چیزوں کی بار بار تلقین کرتا ہے۔ وہ چاہتا ہے کہ لوگ سیکھیں، پڑھیں، اشیا کی حقیقت سے واقف ہوں اور یقین و معرفت حاصل کریں۔ گویا علم و تعلیم اور اسلام کا نہایت گہرا اور قریبی تعلق ہے۔ اگر یہ کہاجائے تو بے جانہ ہو گا کہ علم و تعلیم اور اسلام لازم و ملزوم ہیں۔ ساسلام میں علم کی اہمیت: جیسا کہ اوپر بتایا گیا، اسلام اور علم کا گہر ااور قریبی تعلق ہے۔ چنا نچہ اسلام نے اپنی تعلیمات میں جابجا تعلیم و تعلم پر زور دیا ہے۔ اسلام میں علم کو جس قدر غیر معمولی اہمیت حاصل ہے اس کا اندازہ حسب نے اپنی تعلیمات میں جابجا تعلیم و تعلم پر زور دیا ہے۔ اسلام میں علم کو جس قدر غیر معمولی اہمیت حاصل ہے اس کا اندازہ حسب ذیل نکات سے بخو بی ہوجائے گا:

پہلی و جی لکھنے پڑھنے اور تعلیم و تعلم سے بحث کرتی ہے: آنحضور پر نازل ہونے والی پہلی و جی ہی لکھنے پڑھنے اور تعلیم و تعلم سے بحث کرتی ہے۔ وجی کے الفاظ ہیں:

"عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ"

(جس نے قلم کے ذریعے علم سکھایا۔انسان کووہ کچھ تعلیم فرمایاجووہ نہیں جانتا تھا۔)

اندازہ کیجیے پہلی وحی کی پانچے آیات میں پڑھنے، قلم اور علم و تعلیم سے متعلق چھ الفاظ ہیں اور پہلا لفظ ہے" پڑھیے"۔

³⁵ Muslim, Kitabu Eman, Hades No 49.

پہلا لفظ اقرائے علاوہ کچھ اور بھی ہو سکتا تھا اور پڑھنے اور قلم و تعلیم کا ذکر صرف ایک آیت تک بھی محدود رکھا جاسکتا تھا۔ لہذا یہ کہنا ہے جانہ ہو گا کہ پہلی ہی وحی میں اور تکر ارکے ساتھ علم و تعلیم کا ذکر حکیم مطلق رب العالمین نے علم کی غیر معمولی اہمیت کو اجا گر کرنے کے لیے فرمایا ہے۔

فرشتوں کے مقابلہ میں آدم کی برتری علم کے ذریعہ ثابت کی گئ: اسلام میں علم کی اہمیت اس حقیقت سے بھی نمایاں ہے کہ فرشتوں کے مقابلہ میں آدم سے متعلق کیے گئے سوال کے جواب میں ان پر واضح کیا گیا کہ اس کووہ علم عطا کیا گیا ہے جو تم کو حاصل نہیں۔ار شاد الہی ہے: "وَ عَلَّمَ الْدَمَ الْاسْمَاءَ كُلَّهَا" 36 اور اللہ نے آدم کو تمام اشیا کے نام سمحادیے۔

تعلیم آخصور گئی منصبی فرمہ داری ہے: - نبی آخر الزمان حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کا ایک اہم مقصد لو گوں کی تعلیم و تربیت تھا۔ آیک کا فرمان ہے:

"إِنَّا بُعِثْتُ مُعَلِّماً ـ "37

(مجھے معلم بناکر بھیجا گیاہے۔)

قرآن عَيم نے متعدد مقامات پر آپ کے لوگوں کو کتاب و حکمت کی تعلیم دینے کا تذکرہ کیا ہے۔ چند آیات ملاحظہ ہوں:

"لَقَدْ مَنَّ اللهُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ إِذْ بَعَثَ فِيْهِمْ رَسُوْلًا مِّنْ اَنْفُسِهِمْ يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اَيْتِهٖ وَيُزكِّيْهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ اللهُ عَلَى المُؤْمِنِيْنَ إِذْ بَعَثَ فِيْهِمْ رَسُوْلًا مِّنْ اَنْفُسِهِمْ يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اَيْتِهٖ وَيُزكِّيْهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ اللّٰكِتٰبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِيْ ضَلَلٍ مُّبِيْنٍ." 38

(ب شک الله تعالی نے اہل ایمان پر بڑااحیان فرمایا کہ ان میں انہی میں سے ایک رسول بھیجا، جوان پر اس کی آیتیں پڑھتا، انہیں پاک کر تا اور کتاب و حکمت کی تعلیم دیتا ہے۔ جبکہ اس سے پہلے وہ صر ت گمر اہی میں مبتال شے)

3. خلاصه بحث:

اسلامی تہذیب کے احیاء کیلئے آپ مُٹُلُفِّیْ نے عقائد کی اصلاح کے ساتھ تعلیم و تعلم کا سلسلہ شروع کیا مکہ مکرمہ میں دارار قم میں تعلیم و تعلم کے سلسلہ کا آغاز کیا ہجرت کے بعد مدینہ منورہ میں با قاعدہ مسجد نبوی کی تعمیر کے بعد صفہ کے چبوتر بے پر تعلیم و تعلم کا سلسلہ شروع فرمایا۔ عصر حاضر میں بھی اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء کیلئے ہمارے تعلیمی نظام کو اسلامی اقدار وروایا ت کے مطابق ہونا چاہئے اس میں ایک پیش رفت ہوئی ہے تمام جامعات میں ترجمہ کے ساتھ قرآن کریم کی تعلیمات کا آغاز ہو

³⁶Albaqrah:30-3

³⁷IbneMajah ,Sunan e Ibne Majah,1/224.81.

³⁸ Ale Imran:164.

رہاہے اس سے بھی اسلامی تہذیب و تدن کے احیاء میں مدد ملے گی۔ ہمارے تعلیمی اداروں میں مغربی تہذیب و تدن کی جو چھاپ نمایاں نظر آتی ہے۔اس عمل سے انشاءاللہ اس کا بھی خاتمہ ہو گا۔

مقالہ ہذاکو تین اجزاء میں تقسیم کیا گیاہے مقالہ کے پہلے حصہ میں موضوع تحقیق کا تعارف اہمیت اور علمی اور فکری پس منظر واضح کیا گیاہے نیز اس موضوع پر موجود سابقہ تحقیقی کام کا جائزہ لیا گیاہے۔ مقالہ کے مختلف اجزاء کی داخلی تقسیم وتر تیب واضح کی گئی ہے۔ دوسرے جزمیں پاکستانی معاشرہ میں اسلامی تہذیب کے احیاء کی صور تیں اور اصول متعارف کروائے گئے، اسلامی تہذیب پر مغربی تہذیب کے اثرات واضح کئے نیز اسلامی تہذیب کے احیاء میں رکاوٹوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔ تیسرے جزمیں متیجہ مقالہ تحریر کیا گیا ہے۔ موضوع تحقیق کا سوال تھا پاکستانی معاشرہ میں اسلامی تہذیب کا احیاء کیے ممکن تبسرے جزمیں متیجہ مقالہ تحریر کیا گیا ہے۔ موضوع تحقیق کا سوال تھا پاکستانی معاشرہ میں اسلامی تہذیب کا احیاء کیے ممکن ہے۔ اسلامی تہذیب کا احیاء کیا جاسمات آئے عقائد وعبادات ، امر بالمعروفونہی عن المنکر اور تعلیم و تعلم کے فروغ سے اسلامی تہذیب کا احیاء کیا جاسکتا ہے۔